ملخص البحث

في عملية تعليم اللغة العربية هناك كثير من العوامل التي تدلّ على نجاح عملية تعليم اللغة العربية، أحدها هو استخدام الكتاب لدعم النجاح في عملية تعليم اللغة العربية. الكتاب له دور مهم في عملية التعليم والتعليم حيث يتم شرح المادة المراد مناقشتها حسب المستوى. ومن المعروف أنّ مهارة الكلام هي إحدى المهارات في تعليم اللغة العربية، وتشمل المهارات في اللغة على أربع مهارات . في تعليم اللغة العربية ، تهدف هذه المهارة إلى أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الشفوي بشكل جيد باللغة العربية. مهارة الكلام هي القدرة على التعبير عن أصوات التعبير أو الكلمات للتعبير عن الأفكار أو الآراء أو الرغبات أو المشاعر إلى المستمعين. لذالك إنّ الكتاب المدرسي له أثر كبير على مهارة الكلام.

أغراض هذا الحث هي معرفة المادة الواردة في كتاب "العربية للحياة" و معرفة تطبيق كتاب "العربية للحياة" في تعليم مهارة الكلام لطلاب مستوى المتوسّط في المعهد اللّغوي و معرفة فعالية استخدام كتاب "العربية للحياة" لترقية مهارة الكلام والأخير لمعرفة اقعية مهارة الكلام لدي طلاب مستوى المتوسّط بإستخدام كتاب "العربيّة للحياة".

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنّ أحد أهم جوانب تعليم اللغة العربية هو الكتاب المدرسي المستخدم. الكتاب المدرسي الجيد للغة العربية يمكنه التأكيد أن يجعل الطلاب يتقنون أربع مهارات لغوية إحداها مهارة الكلام. مهارة الكلام لا تحددها فحسب بطريقة المعلم على تقديم المادة التعليمية، بل يحددها الكتاب المدرسي أيضاً، الكتاب المدرسي غير جيّد من الصعب جداً أن يرقّي مهارة كلام الطلاب.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو البحث الكيفي مع إستخدام أسلوب المقابلة وأسلوب الملاحظة و أسلوب التوثيق وأسلوب الإستبيان وأسلوب الاختبار.

من النتائج المحصولة أنّ استبيان الاختبار التطبيق العملي لكتاب "العربيّة للحياة" الذي أجراه الباحث لدى طلاب مستوى المتوسّط في المعهد اللّغوي نال على النتيجة ٨٠. ويعزز هذا الأمر بقيمة الإختبار على مهارة الكلام لطلاب مستوى المتوسّط الذي أجراه الباحث فعُرف من الاختبار على مهارة الكلام لديهم الحصول قيمة المتوسّط ٨٥. من هذين الأمرين يمكن القول بأن استخدام كتاب "العربيّة للحياة" لترقية مهارة الكلام لطلّاب مستوى المتوسّط في المعهد اللغوي كان فعال.

SUNAN GUNUNG DJATI