

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	إقرار الطالبة.....
ج	شعار وإهداء.....
د	سيرة حياة الباحث.....
هـ	شكر وتقدير.....
و	محتويات الرسالة.....
ك	قائمة الجداول.....
ل	قائمة الصور.....

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول: خلفيّة البحث.....
٣	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٥	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
٩	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

١٥	الفصل الأول: الكتاب المدرسي في تعليم اللّغة العربيّة.....
----	---

- أ. مفهوم الكتاب المدرسي في تعليم اللّغة العربيّة..... ١٥
- ب. خصائص الكتاب المدرسي في تعليم اللّغة العربيّة..... ١٨
- ج. وظيفة الكتاب المدرسي في تعليم اللّغة العربيّة..... ٢٦
- د. فوائد الكتاب المدرسي في تعليم اللّغة العربيّة..... ٣٠
- هـ. أهمية الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية..... ٣١
- الفصل الثّاني: تعليم اللّغة العربيّة المعاصرة..... ٣٤
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٣٤
- ب. مبادئ تعليم اللغة العربية..... ٣٤
- ج. أهداف تعليم اللغة العربية..... ٣٦
- د. طرق تعليم اللغة العربية..... ٣٨
- هـ. إستراتيجيات تعليم اللغة العربية..... ٤٠
- الفصل الثّالث : دور مهارة الكلام في تعليم اللّغة العربيّة..... ٤٣
- أ. أنواع المهارات اللّغوية..... ٤٣
- ب. مفهوم مهارة الكلام..... ٤٤
- د. أهداف تعليم مهارة الكلام..... ٤٥
- هـ. خطوات تعليم مهارة الكلام..... ٤٨
- و. نموذج تعليم مهارة الكلام..... ٤٩
- ز. أهمية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية..... ٥١
- ح. مؤشّرات تعليم مهارة الكلام..... ٥٢

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٥٦
- الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره ٥٦
- الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات ٥٧
- الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات ٦٠
- الفصل الخامس : مكان البحث و وقته ٦٥

الباب الرابع

التنائج وتحليلها

- الفصل الأول : لمحة تعريفية المعهد اللّغوي بشعبة تعليم اللّغة العربيّة بجامعة
سونان غونونج جاتي الإسلاميّة الحكوميّة باندونج ٦٦
- أ. خلفيّة بناء المعهد اللّغوي ٦٦
- ب. أسماء المدرّسين في المعهد اللّغوي ٦٨
- ج. الهيكل التنظيمي في المعهد اللّغوي ٦٩
- د. عنوان المعهد اللّغوي ٧٠
- هـ. الوسائل والتّسهيلات في المعهد اللّغوي ٧٠
- الفصل الثاني: الموادّ الواردة في كتاب "العربية للحياة" ٧١
- الفصل الثالث : عمليّة التّعليم والتّعلم باستخدام الكتاب "العربية للحياة" لترقية
مهارة الكلام لطلاب المستوى المتوسّط في المعهد اللّغوي بجامعة الإسلاميّة
الحكوميّة باندونج ٩٢

- أ. عمليّة التعليم والتّعلم في المعهد اللّغوي ٩٢
- ب. أنشطة إضافية في المعهد اللّغوي ٩٣
- ج. عمليّة تعليم مهارة الكلام في المعهد اللّغوي ٩٤
- الفصل الرابع : إستجابة الطّلاب على استخدام كتاب "العربية للحياة" لترقيّة مهارة الكلام لطالّاب مستوى المتوسّط في المعهد اللّغوي بجامعة الإسلاميّة الحكوميّة باندونج ٩٧
- الفصل الخامس : ترقية مهارة الكلام طّلاب مستوى المتوسّط في المعهد اللّغوي بجامعة الإسلاميّة الحكوميّة باندونج ١٠٠
- الفصل السادس : تحليل نتائج البحث على ضوء النظريّة ١٠٦
- أ. تحليل المواد الواردة في كتاب "العربيّة للحياة" على ضوء النظريّات ١٠٦
- ب. تحليل عمليّة التعليم والتّعلم في المعهد اللّغوي على ضوء نظريّة تعليم اللّغة العربيّة ١٢٠
- ج. تحليل نتائج إستبيان إستجابة الطّلاب على إستخدام كتاب "العربيّة للحياة" لترقيّة مهارة الكلام لدى طّلاب مستوى المتوسّط في المعهد اللّغوي ١٢٢
- د. تحليل نتائج الإختبار الشفهي لمعرفة واقعية مهارة الكلام لدى طّلاب مستوى المتوسّط في المعهد اللّغوي ١٢٣

الباب الخامس

التّليخيص والاقتراحات

- الفصل الأوّل : التّليخيص ١٢٦
- الفصل الثاني: الاقتراحات ١٢٧

١٢٩المراجع

١٣٢الملاحق

