

ABSTRAK

Nanda Ratna Pratiwi, 1202020115, 2024 : “PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI AKHLAK MADZMUMAH DAN MAHMUDAH HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU BULLYING MEREKA DI SEKOLAH (Penelitian korelasional pada siswa kelas X di SMK Bunga Persada Cianjur)”

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh keterangan bahwa ada beberapa siswa kelas X yang melakukan tindakan *bullying* di sekolah, bentuk tindakan yang paling sering mereka lakukan adalah *bullying* verbal dimana mereka memanggil atau menyebut nama teman mereka dengan sebutan yang buruk atau kurang pantas, selain itu juga terdapat beberapa anak yang melakukan tindakan *bullying* fisik, Fenomena tersebut tidak sesuai dengan kondisi ideal karena ada beberapa anak yang memiliki pemahaman terhadap materi akhlak *madzmumah* dan *mahmudahnya* baik akan tetapi tetap melakukan tindakan *bullying*. Hal tersebut yang melatar belakangi peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini.

Penelitian ini berfokus pada 3 hal. 1) Realitas pemahaman siswa terhadap materi akhlak *madzmumah* dan *mahmudah*, 2) Realitas perilaku *bullying* siswa di sekolah, 3) Hubungan pemahaman siswa terhadap materi akhlak *madzmumah* dan *mahmudah* dengan perilaku *bullying* siswa di sekolah.

Dalam penelitian ini didasarkan pada teori perkembangan moral Kohlberg menunjukkan bahwa siswa yang memiliki pemahaman mendalam tentang akhlak *mahmudah* berada pada tahap perkembangan moral yang lebih tinggi. Akhlak menjangkau aspek-aspek yang menjadi pedoman tindakan seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain, lingkungan dan spiritualitas, seperti tingkah laku, sikap dan moralitas. Memiliki akhlak yang luhur dinilai sangat berharga di mata masyarakat. Akhlak terbagi menjadi akhlak *madzmumah* dan akhlak *mahmudah*. Akhlak *madzmumah* adalah akhlak yang kurang baik atau akhlak yang buruk, salah satu contohnya adalah perilaku *bullying*. Sedangkan akhlak *mahmudah* adalah akhlak yang baik salah satu contohnya adalah sikap kontrol diri.

Penulis menggunakan metode korelasional. Penelitian korelasional adalah metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, dengan jumlah populasi 309 orang, dan sampel 46 orang. Metode analisis data menggunakan uji normalitas data, uji linearitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pemahaman siswa terhadap materi akhlak *madzmumah* dan *mahmudah* berada di kategori Sedang (S) 33% dengan nilai tertinggi 96, nilai terendah 24, rata-rata 60. 2) Sedangkan perilaku *bullying* siswa berada pada kategori Pernah (P) 59%. Dengan nilai tertinggi 71, nilai terendah 31, rata-rata 40. 3) Berdasarkan penelitian dengan uji korelasional yaitu $-0,293 < 0,05$ maka artinya terdapat hubungan yang signifikan dan berkorelasi negatif. berada pada kategori tinggi sedangkan perilaku *bullying* siswa berada pada kategori rendah.

Kata kunci : Akhlak *madzmumah* dan *mahmudah*, dan perilaku *bullying*