

ABSTRAK

Indah Wahyu Ningsih. 3210220019. 2021. Manajemen Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Andragogi Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Masyarakat Lanjut Usia (Penelitian Program Bogor Mengaji di Kota Bogor).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya angka buta huruf Al-Qur'an di Indonesia terutama kalangan masyarakat lanjut usia. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal meliputi minimnya lembaga pendidikan, model, metode dan bahan ajar pembelajaran bagi kalangan lanjut usia, faktor internal meliputi semangat dan motivasi belajar kondisi fisik dan psikis serta kemampuan belajar yang berbeda dengan usia anak dan remaja.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi: 1) Perencanaan pembelajaran, 2) Pelaksanaan, 3) Evaluasi 4). Faktor pendukung serta penghambat pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis pendidikan andragogi yang diimplementasikan pada program Bogor Mengaji. Penelitian ini menghasilkan model manajemen pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis andragogi untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an masyarakat lanjut usia.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu: Display Data, Reduksi Data, Mengambil kesimpulan dan Verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Perencanaan pembelajaran meliputi: perencanaan program, perencanaan pembiayaan, seleksi calon Tutor dan Warga Belajar, melaksanakan pelatihan untuk Tutor, serta menyiapkan administrasi perencanaan pembelajaran. 2) Pelaksanaan program meliputi: pembukaan dengan, pembelajaran inti, penutupan pembelajaran, Dan media pembelajaran menggunakan buku Tilawati Dewasa, 3) Evaluasi meliputi: Evaluasi akhir/munaqosyah yang dilaksanakan secara serentak dengan hasil program Bogor Mengaji mampu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an lansia serta memberikan dampak positif dalam kehidupan bermasyarakat 4) Faktor keunggulan meliputi: tersedianya tempat belajar khusus bagi orang dewasa memberikan kesempatan belajar khususnya lansia yang belum bisa membaca Al-Qur'an, adanya kegiatan positif bagi lansia, metode belajar yang mudah untuk lansia, media pembelajaran berbasis buku dan android, adanya perhatian khusus dari pihak pemerintah terhadap eksistensi guru mengaji, Tutor yang disiapkan adalah para Tutor yang sudah tersertifikasi, pembelajaran dirancang sesuai kondisi fisik dan psikis lansia, kelas dirancang menyenangkan dan penuh nuansa kekeluargaan, terdapat evaluasi akhir di setiap periode akhir pembelajaran. Faktor Kekurangan adalah: Pemerintah Kota tidak menyediakan buku secara gratis kepada Warga Belajar, waktu pembelajaran singkat, gaji Tutor yang terkadang terlambat, kurangnya fasilitas pembelajaran, kurangnya perhatian dari sebagian Lurah dan pihak-pihak terkait saat proses pembelajaran, belum adanya program pembelajaran berkelanjutan pasca program.

ABSTRACT

Indah Wahyu Ningsih. 3210220019. 2021. Andragogy-Based Reading Learning Management of Reading The Qur'an in Enhancing The Quality of Qur'anic Recitation Among The Elderly (A Study of the Bogor Mengaji Program in Bogor City).

The background of this study was the high illiteracy rate of the Qur'an in Indonesia, illiteracy rate of the Qur'an in Indonesia, especially among the elderly. This is influenced by external and internal factors. External factors include the lack of educational institutions, models, methods and teaching materials for the elderly, internal factors include enthusiasm and motivation to learn physical and psychological conditions and learning abilities that are different from the age of children and adolescents.

The purpose of this study is to identify: 1) Learning planning, 2). Implementation, 3). Evaluation 4). Supporting and inhibiting factors for learning to read the Qur'an based on andragogy education implemented in the Bogor Mengaji program. This research resulted in an andragogy-based Qur'an reading learning management model to improve the quality of Qur'an reading for the elderly.

This research is qualitative research with descriptive analysis method. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation studies. Data analysis is carried out in three stages, namely: Data Display, Data Reduction, Conclusion Making and Verification.

The results of this study show: 1) Learning planning includes: program planning, financing planning, selection of prospective Tutors and Learning Citizens, carrying out training for Tutors, and preparing learning planning administration. 2) The implementation of the program includes: opening with, core learning, closing learning, and learning media using Adult Tilawati books, 3) Evaluation includes: Final evaluation / munaqosyah which is carried out simultaneously with the results of the Bogor Mengaji program is able to improve the quality of elderly Qur'an reading and have a positive impact on community life 4) Factors of excellence include: availability of special learning places for adults provide learning opportunities especially the elderly who cannot read the Qur'an, there are positive activities for the elderly, easy learning methods for the elderly, book-based and android learning media, special attention from the government to the existence of reciting teachers, the tutors prepared are certified tutors, learning is designed according to the physical and psychological conditions of the elderly, classes are designed to be fun and full of family nuances, There is a final evaluation in each final learning period. Deficiency factors are: The City Government does not provide free books to Learning Residents, short learning time, Tutor salaries that are sometimes late, lack of learning facilities, lack of attention from some Lurah and related parties during the learning process, there is no post-program continuous learning program.

ملخص

إنداه واهيو نينغسيه. 3210220019. 2021. إدارة تعليم قراءة القرآن تحت ضوء الأندراغوجي لترقية جودة قراءة القرآن لمجتمعات المسنين (بحث عن برنامج "بوجور منجاجي" في مدينة بوجور)

يتمحور هذا البحث حول مستوى عالٍ من الأمية في قراءة القرآن الكريم في إندونيسيا، خاصة بين كبار السن، وهو ما يرجع إلى عوامل خارجية وداخلية. العوامل الخارجية تشمل نقص المؤسسات التعليمية والنماذج والأساليب والمواد التعليمية لفئة كبار السن، في حين تشمل العوامل الداخلية الروح والدافع للتعلم، والحالة الجسدية والنفسية، والقدرة على التعلم التي تختلف عن الأطفال والمراهقين.

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد: (1) التخطيط للتعليم، (2) التنفيذ، (3) التقييم، (4) العوامل المساعدة والعوائق في تعلم قراءة القرآن الكريم بناءً على التعليم للبالغين المطبق في برنامج بوجور مينجاجي. أسفرت الدراسة عن نموذج إدارة تعلم قراءة القرآن الكريم بناءً على التعليم للبالغين لتحسين جودة قراءة القرآن الكريم لدى كبار السن.

كانت الدراسة دراسة نوعية باستخدام منهج التحليل الوصفي. واستخدمت تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، ودراسة الوثائق. تم تحليل البيانات في ثلاث مراحل: عرض البيانات، تقليل البيانات، استخلاص الاستنتاجات والتحقق.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) التخطيط للتعليم يشمل: تخطيط البرنامج، وتخطيط التمويل، واختيار مرشدين ومتعلمين، وتنفيذ تدريب للمرشدين، وإعداد الإدارة لتخطيط التعلم. (2) تنفيذ البرنامج يشمل: افتتاح البرنامج، والتعلم الأساسي، وإغلاق التعلم، واستخدام وسائل التعلم مثل كتاب "تلاوتي للبالغين". (3) التقييم يشمل: التقييم النهائي الذي أثبت أن برنامج بوجور مينجاجي يعمل على تحسين جودة قراءة القرآن الكريم لدى كبار السن ويؤثر بشكل إيجابي في حياتهم المجتمعية. (4) العوامل المساعدة تشمل: توفر مكان تعلم مخصص للبالغين، ووجود أنشطة إيجابية لكبار السن، وأساليب تعلم سهلة لكبار السن، ووسائل تعلم تعتمد على الكتب والأندرويد، واهتمام خاص من الحكومة بوجود مدرسين لتعليم القرآن، والمرشدين المعتمدين، وتصميم التعلم وفقاً لحالة كبار السن الجسدية والنفسية، وتصميم فصول ممتعة وملينة بروح الأسرة، ووجود تقييم نهائي في نهاية كل فترة تعليمية. والعوامل العائقة هي: عدم توفر الحكومة المحلية كتب مجانية للمتعلمين، وقصر مدة التعليم، وتأخر رواتب المرشدين أحياناً، ونقص وسائل التعلم، وقلة الاهتمام من بعض رؤساء الأحياء والجهات ذات الصلة أثناء عملية التعلم، وعدم وجود برنامج تعلم مستمر بعد البرنامج.