

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Kerangka Pemikiran .....	16
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	25
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>29</b>
A. Manajemen Pembelajaran .....	29
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....	29
2. Fungsi Manajemen Pembelajaran .....	32
3. Prinsip Manajemen Pembelajaran .....	36
4. Unsur-unsur Manajemen Pembelajaran .....	37
B. Membaca Al-Qur'an .....	39
1. Pengertian Membaca .....	39
2. Pengertian Al-Qur'an .....	41
3. Landasan Dasar Pembelajaran Membaca Al-Qur'an .....	45
C. Pendidikan Andragogi Berbasis Masyarakat .....	51
1. Pengertian Pendidikan Andragogi .....	51
2. Landasan Filosofis Andragogi .....	54

3. Landasan Teoritis Andragogi.....	56
4. Relasi Andragogi dan Pedagogi.....	63
5. Proses Pembelajaran Andragogi .....	68
6. Asumsi-Asumsi Pendidikan Andragogi.....	72
7. Pendidikan Berbasis Masyarakat .....	76
D. Bacaan Al-Qur'an Berkualitas <i>Tartil</i> .....	88
1. Hakikat dan Landasan <i>Tartil</i> Membaca Al-Qur'an .....	88
2. Indikator Bacaan <i>Tartil</i> .....	95
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>124</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	124
1. Pendekatan Penelitian .....	124
2. Metode Penelitian .....	126
B. Jenis dan Sumber Data.....	128
1. Jenis Data.....	128
2. Sumber Data .....	128
C. Teknik Pengumpulan Data.....	130
1. Observasi .....	131
2. Wawancara.....	133
3. Dokumentasi .....	134
D. Teknik Analisis Data .....	135
1. Display data .....	135
2. Reduksi data.....	136
3. Mengambil kesimpulan dan Verifikasi .....	136
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	137
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>143</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	143
1. Profil Lokus Penelitian .....	143
2. Perencanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Program Bogor Mengaji.....	172
3. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Program Bogor Mengaji.....	197
4. Evaluasi dan Dampak Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada	

Program Bogor Mengaji.....	213
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Membaca	
Al-Qur'an Pada Program Bogor Mengaji .....	231
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	238
1. Perencanaan Program Bogor Megaji .....	238
2. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	
Berbasis Andragogi Pada Program Pembelajaran Bogor	
Mengaji .....	247
3. Evaluasi dan Dampak Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	
Berbasis Andragogi Pada Program Pembelajaran Bogor Mengaji.....	262
4. Faktor Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Membaca	
Al-Qur'an Berbasis Andragogi Pada Program Pembelajaran	
Bogor Mengaji.....	269
C. Tawaran Gagasan.....	270
1. Perencanaan Gagasan. ....	270
2. Pelaksanaan Gagasan.....	273
3. Asumsi-Asumsi.....	275
D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	277
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>280</b>
A. Simpulan .....	280
B. Saran .....	282
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>285</b>