

ABSTRAK

Putri Fitriya Maulina, 1202020126, 2024. *Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Strategi Poster Sesseion Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Perilaku Jujur (Penelitian korelasi di kelas X IPS SMA Mekar Arum Cileunyi Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan, diperoleh keterangan bahwa penggunaan strategi belajar poster session mendapat tanggapan yang cukup positif dari siswa. Hal ini dapat dilihat dari antusiasme mereka ketika pembelajaran Pendidikan Agama Islam sedang berlangsung, namun disisi lain masih banyak siswa yang nilai kognitifnya menunjukkan penurunan. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata hasil ulangan mereka, sehingga berdampak pada nilai yang diperoleh siswa kelas X 50% dibawah KKM. Hal tersebut menimbulkan sebuah masalah yang menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) tanggapan siswa terhadap penggunaan strategi belajar poster session pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAMekar Arum. 2) hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Mekar Arum. 3) hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan strategi belajar poster session dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Mekar Arum.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa, salah satunya respon mereka terhadap strategi pembelajaran Poster Session. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi tanggapan siswa terhadap penggunaan strategi poster session maka semakin baik hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan strategi deskriptif korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, angket, tes tulis, observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif dengan menempuh uji normalitas, analisis parsial, uji korelasi dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data diperoleh data 1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan strategi poster session termasuk ke dalam kategori positif dengan nilai rata-rata variabel X sebesar 3,46 yang berada pada interval 3,40 – 4,19. 2) Hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI di SMA Mekar Arum termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata variabel Y sebesar 76 yang berada pada interval 70-79. 3) Hubungan antara variabel X dengan variabel Y ditunjukkan dengan skor koefisien korelasi 0,617 yang berada pada interval 0,600 - 0,799 yang termasuk dalam kategori korelasi yang kuat antara kedua variabel. Kemudian, berdasarkan pada uji hipotesis diperoleh thitung sebesar 5,478 lebih besar dari ttabel yaitu 1,69 hal ini menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis H_a (hipotesis alternatif) diterima. Besarnya pengaruh variabel X (tanggapan siswa terhadap penggunaan strategi poster session) terhadap variabel Y (Hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI) sebesar 38% dengan demikian sisanya sebesar 62% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Artinya dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.