

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | Error! Bookmark not defined. |
| RIWAYAT HIDUP | ii |
| MOTTO | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| F. Kerangka Pemikiran | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Tinjauan Empiris | 8 |
| B. Tinjauan Teoritis | 14 |
| 1. Persepsi..... | 14 |
| 2. Mahasiswa..... | 19 |
| a. Definisi Mahasiswa..... | 19 |
| b. Peran dan Fungsi Mahasiswa..... | 20 |
| 3. Metode Pembelajaran <i>Blended learning</i> | 23 |
| 4. Tindakan Sosial Max Weber | 25 |
| BAB III OBJEK DAN METODOLOGI PENELITIAN | 26 |
| A. Objek Penelitian | 26 |
| B. Metodologi Penelitian | |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| E. Tempat dan Jadwal Penelitian..... | 37 |

| | |
|---|------------------------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 39 |
| A. Deskripsi Data | 39 |
| B. Analisis Data dan Pembahasan | 46 |
| 1. Proses Adaptasi Mahasiswa terhadap Metode Pembelajaran Daring (<i>online</i>)..... | 46 |
| 2. Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Daring..... | 52 |
| 3. Keunggulan Metode Pembelajaran <i>Blended learning</i> | 61 |
| 4. Analisis Teori Tindakan Sosial Max Weber..... | 70 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| A. Kesimpulan..... | 77 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 84 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... | 29 |
|---------------------------------|----|



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 1.1 Skema Konseptual | 6 |
| 2.1 Faktor yang mempengaruhi persepsi | 12 |
| 2.2 Proses Terjadinya Persepsi | 13 |

