

ABSTRAK

Muhamad Fajri Ikhsan Qalby. NIM: 1201010048. 2024. Kritik Byung-Chul Han Terhadap Teori Pendisiplinan Michel Foucault (Studi Kritis Terhadap Pemikiran Michel Foucault). Skripsi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, Fakultas Ushuluddin, UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Teori pendisiplinan yang diajukan oleh Michel Foucault membentuk masyarakat yang disebut sebagai masyarakat pendisiplinan (*disciplinary society*). Han menyatakan bahwa masyarakat masa sekarang sudah tidak lagi berbasis pendisiplinan melainkan berbasis pencapaian (*achievement society*). Hal ini menjadikan adanya permasalahan antara irrelevansi teori pendisiplinan Foucault terhadap bentuk masyarakat masa ini yang sudah menjadi masyarakat pencapaian. Penelitian ini bertujuan untuk: (1.) memahami teori pendisiplinan Michel Foucault, kemudian dilanjutkan dengan (2.) memahami teori masyarakat pencapaian dari Byung-Chul Han sekaligus (3.) kritiknya terhadap teori pendisiplinan Michel Foucault. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi pustaka (*library research*). Penggunaan metode ini disebabkan objek kajiannya yang bersifat teoritis sehingga mengharuskan untuk mengumpulkan referensi-referensi yang berhubungan dengan objek penelitian ini untuk dilakukan analisis konten yang tercantum di dalamnya. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa irrelevansi teori pendisiplinan Foucault disebabkan tidak adanya pembaharuan teori yang dilakukan oleh Foucault sendiri yang mana pergeseran masyarakat pendisiplinan menuju masyarakat pencapaian disebabkan perubahan pola ekonomi dan pola ideologis masyarakat menjadi Neoliberalisme yang kemudian memunculkan kapitalisme akhir yang juga mengubah skema produksi Fordisme ke pasca-Fordisme yang terjadi pada masa hidup Foucault (1960-1970). Hal ini yang menjadikan dasar kritik Han terhadap teori pendisiplinan Foucault.

Kata Kunci: Pendisiplinan, Masyarakat Pendisiplinan, Masyarakat Pencapaian