

## الباب الأول

### مقدمة

#### الفصل الأول : خلفية البحث

القرآن لغة من كلمة "قرأ ، يقرأ ، قراءة أو قرأنا" التي بمعنى الجمع و دموع الحروف والكلمات من جزء إلى آخر بطريقة منظمة. يقال أنه القرآن لأنه يحتوي على جوهر جميع كتب الله وجوهر العلوم. هناك الآراء بما في ذلك الرأي الذي عبر عنه الشافعي (١٥٠-٢٠٤ هـ) بأن كلمة القرآن مكتوبة ومقروءة بدون الحمزة (القرآن) وليست مأخوذة من كلمة أخرى، فهي اسم يستخدم خصوصاً للكتاب المقدس المعطى للنبي محمد صلى الله عليه وسلم ، تماماً كما تم استخدام الإنجيل والتوراة خصيصاً لكتب الله المعطاة للأنبياء عيسى وموسى. (أسموني، ٢٠١٧)

يمكن فهم تعريف القرآن من وجهة نظر المصطلحات من وجهات نظر العلماء يعني عند مناع خليل القطان في كتابه "مباحث في علوم القرآن" كلام الله، المنزل على محمد ﷺ ، المتعبد بتلاوته. هذه التعريفات وأشملها عبد العظيم الزرقاني في كتاب "مناهل العرفان" أن يقال فيه: إنه الكلام المعجز المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم، المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته. هذه التعريفات وأشملها الشوكاني في كتابه " إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول" القرآن الكريم هو: الكلام المنزل على الرسول صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف، المنقول نقلاً متواتراً رابط الموضوع.

بناءً على التعريفات المذكورة أشرح الكاتب أن القرآن كلام الله الذي نزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته.

لفهم القرآن، نحتاج إلى العلم يمكنه استكشافه، أي من خلال نهج من حيث اللغة. اللغة نفسها وسيلة للتواصل و تستخدم اللغة في القرآن أيضا في المجتمع في الحياة اليومية. يلتزم المتحدثون باللغة بالقواعد الاجتماعية التي تنطبق في المجتمع . لا يمكن فصل اللغة المنطوقة عن السياق الاجتماعي، وبالتالي فإن اللغة لها وظيفة اجتماعية. اللغة هي وسيلة اتصال منظمة في شكل وحدات، مثل الكلمات ومجموعات الكلمات والجمل والمعبر عنها شفويا وكتابيا. هناك العديد من التعريفات للغة ، وهذا التعريف هو واحد منهم فقط. يمكنك مقارنة هذا التعريف بما يلي: " نظام التواصل البشري عن طريق ترتيب منظم للأصوات (أو التمثيل المكتوب) لتشكيل وحدات أكبر ، مثل الأشكال والكلمات والجمل " (الدكتور تري ويراتنو)

لغة أكثر تحديدا لتعلم القرآن هي اللغة العربية. كما يعتقد المسلمون أن اللغة العربية أكثر خصوصية من غيرها. لأن اللغة العربية هي لغة القرآن ، حكم الإسلام. إنها لغة العبادة والعلوم الإسلامية والأدب منذ أن أرسل النبي محمد وأنزل الوحي الإلهي ولغة الحديث. العلاقة بين العربية والإسلام تجعلها مميزة عن اللغات الأخرى من حيث اللغويات. كما أن ارتباطه بالقرآن يجعله قويا وأبديا. بذل العديد من العلماء قدراتهم في الكشف عن أسرار القرآن. لأن نص القرآن هو المصدر الرئيسي للمعرفة لجميع المسلمين (الأشعري ، ٢٠١٦)

أحد مجالات الدراسة باللغة العربية هو علم البلاغة أو المعروف شعبيا باسم الأسلوب العربي. بشكل عام، البلاغة هي دراسة كيفية معالجة الكلمات أو الجمل العربية الجميلة ولكن لا تزال تحافظ على وضوح المعنى من خلال الانتباه أيضا إلى الموقف والظروف عند حدوث المصيد. ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة فروع

رئيسية للعلوم، وهي : علم البيان، وعلوم المعاني، وعلوم البادي. كل فرع من فروع العلم الثلاثة له نمط معين من اللغة. اشتقاقيا ، فإنه يأتي من كلمة بلغ الذي بمعنى وصل أو تهغ . تعني البلاغة أن الأفكار التي نريد التعبير عنها تصل إلى المحاور بنتيجة النظر في ملاءمة المعاني، والوضع والظروف عند حدوث التعبير. التعبير المليء بالبلاغة هو نتيجة التفكير غير البسيط، وإشراك العواطف والمشاعر واختيار الإلقاء الصحيح والخيال القوي هي بعض العناصر في علم اللغة، البلاغة واحدة منها.

بناء على الخلفية، يهتم الباحث بإجراء البحث من خلال رفع عنوان "إنشاء طلبي في سورة النمل (دراسة بلاغة وأسرارها التربوية على ضوء علم المعاني).

### الفصل الثاني : تحقيق البحث

بناء على الخلفية أعلاه ، يمكن تحديد تركيبات المشكلة التالي :

- ١ . كم عدد الآيات التي تتضمن إنشاء طلبي في سورة النمل؟
- ٢ . ما هي أنواع لإنشاء الطلبي في سورة النمل و معانيها؟
- ٣ . ما هي القيم التربوية الواردة في الآيات التي تتضمن صيغ الانشاء الطلبي في سورة النمل؟

### الفصل الثالث : أغراض البحث

بناء على صياغة المشكلة، فإن أهداف البحث هي كما يلي :

- ١ . لمعرفة الآيات في سورة النمل التي تم تضمينها في إنشاء الطلبي.
- ٢ . لمعرفة أنواع إنشاء الطلبي في سورة النمل.
- ٣ . لمعرفة القيم التربوية الواردة في إنشاء الطلبي في سورة النمل.

## الفصل الرابع : فوائد البحث

١. الناحية النظرية, من الناحية النظرية ، من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مدخلات جديدة لتطوير العلوم المتعلقة بتحليل القرآني. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مادة قراءة جديدة لإضافة البصيرة والمعارف للقارئ في مجال اللغة العربية
٢. الناحية التطبيقية, من الناحية العملية، من المتوقع استخدام نتائج هذه الدراسة كمصدر مرجعي أو مرجعي لمزيد من الباحثين. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع استخدام نتائج هذه الدراسة كمواد مناقشة علمية.

## الفصل الخامس : أساس التفكير

لغة، كلمة بلاغة مشتقة من مصدر شكل الكلمة بلغ يبلغ بلاغة مما يعني الوصول أو النهاية. من هذا المعنى الأساسي، فإن الشخص القادر على التعبير عن قلبه بتعبيرات جيدة تصل إلى المحاور يسمى بلاغة. وفي هذا الصدد، قال أحمد محبوب الرفاعي : البلاغة: كل ما تبلغ به قلب السامع فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك. البلاغة هي كل ما تنقله إلى قلب المستمع ، ثم تتقنه له ، كما تتقنه لنفسك.. (الرفاعي ، ٢٠١٩)

لغة ، يأتي من كلمة الجذر " بلغ " ، والتي لها نفس معنى كلمة وهي "الوصول أو النهاية". من حيث المصطلحات، تعني البلاغة أن نية القلب أو العقل يتم التعبير عنها للمحاور يتم الوصول إليها، لأن اللغة المستخدمة صحيحة وواضحة وتؤثر على مشاعر أو أفكار الجمهور من خلال الإلقاء المناسب، كما أنها مناسبة لأوضاع وظروف الجمهور. بمعنى آخر، البلاغة هي ملاءمة الكلام أو الكتابة لحالة أو واقع الحوار، حيث تكون الكلمات والجمل المستخدمة بليغة (واضحة) ومرضية وساحرة

وحتى ساحرة للجمهور بحيث يتم الوصول بشكل فعال إلى نية القلب أو العقل للتعبير عن شريك الحوار. تعتمد قيمة البلاغة لكل خطاب على مدى قدرته على تلبية متطلبات الوضع والظروف ، بعد الاهتمام بفشحه. على كلام الفصيح الكلام هو الذي لا يعتبر في انتهاك لقواعد نحوية، مما يؤدي إلى ضعف التأليف (ضعيف البنية) و (التعقيد). من ناحية اللغة، فهي خالية من الغربة (الأجنبية) في كلماتها. وفيما يتعلق بشرف، حسب قياس ، فهو "الأجل". بينما في ذوق فهو خال من تنافور (النطق الثقيل) إما في كلمة واحدة ، أو في عدة كلمات، حتى لو كانت وحدة الكلمات ليست تنافور. (محمد خالص، ٢٠٢٣)

أحد فروع اللغة العربية هو البلاغة. وفقا للإمام فخر الدين الرازي ، أن قيمة القرآن مجزات، تكمن في طلاقة لغته. هذه البلاغة هي ما نوقش في علم البلاغة. بسبب هذه البلاغة، فإن اللغة العربية للقرآن لها تخصصها الخاص من حيث اللغة. هذا ما شعر به اللغويون ومعتزف بهم في وقت ولادة آل. (الرفاعي ، ٢٠١٩)

ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة فروع، وهي : علم البيان، وعلم المعاني، والعلوم السيئة. كل فرع من فروع العلم الثلاثة له تفرد وخصوصيته في أسلوب اللغة، لكن محور هذه الدراسة هو دراسة فرع علم معاني.

كلام الأنشاء الطلبي هو كلام الأولي أو الكلام الذي لا يتطلب الباطل أو الأكاذيب. هذا النوع من الكلام في شكل أمر، نهي (تحريم)، استفهام (كلمة سؤال)، تمني (كلمة للتعبير عن الأمل في شيء يصعب إدراكه)، تراجي (كلمة للتعبير عن الأمل التي يمكن تحقيقها)، نداء (كلمة دعوة). في كل نوع من أنواع كلام إنشاء الطلبي أعلاه له معاني معينة غير المعنى الأساسي المعنى الذي يخرج من المعنى الأصلي. (سياتي نجية ، ٢٠١٩)

كلام إنشاء الطلبي هو قول لا يتطلب الحقيقة ولا ينكرها. وبالتالي ، مع نتيجة شيء أو لا نتيجة لأنه يأتي ليكون. الفحم-الهند في الجلي ، لا يتطلب النجاح في وقت نطق الكلمات. كلام أنشاء جملة لا تحتوي على فكرة التأكيد أو الإنكار. كلام إنشاء الطلبي جملة تتطلب حدوث شيء لم يحدث وقت نطق الجملة. (بورواني ، ٢٠١٧)

يمكن التعرف على كلام الانشاء من خلال خصائصه. من بين خصائصه عمرو (أمر) ، ناهي (تحريم) ، نداء (تعجب) ، تمنى (أمل) ، استفهام (كلمة سؤال). وفي الوقت نفسه ، تشمل هذه النماذج ما يلي:

#### ١. أمر

أمر هو مطلب للعمل بين الأشخاص الذين هم محاورون. إذا كان الشخص الذي يتحدث أعلى من المحاور ، هذا يسمى أمر. أمر في دراسة البلاغة له عدة أشكال كما ذكر علي ومصطفى ، وهي فعل أمر مثل كلمة كلوا ، فعل المضارع المقرون بلام الأمر مثل كلمة لينفق ، مصدر استبدال فعل الأمر مثل كلمة بالوالدين إحسانا و اسم فعل الأمر مثل كلمة امن

بالإضافة إلى معنى الأمر من حيث البلاغة الأمر له معاني ، وهي عند فحصه من سياق الكلام يجلب المعاني التالية: إرشاد (إعطاء تعليمات) ، دعاء (صلاة) ، إلتماس (إخبار الناس من نفس الأمر) ، تمنى (طموح) ، تخير (اختيار) ، تسوية (مساواة) ، تعجز (إضعاف)، تهديد (تهديد)، وإباحة (السماح). (أحمد شهريين بوناوان ، ٢٠٢٠)

## ٢. نهى

نهى هو حظر الامتناع عن فعل ما ، من شخص الذي أعلى درجته ينقله شخص إلى شخص الذي أدنى درجته. مثال: وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا  
بالإضافة إلى معنى النهي من حيث البلاغة الأمر له معاني ، وهي عند فحصه من سياق الكلام يجلب المعاني التالية : إرشاد (إعطاء تعليمات) ، دعاء (صلاة) ، إلتماس (إخبار الناس من نفس الأمر) ، تمني (طموح) ، تخير (اختيار) ، تسوية (مساواة) ، تعجز (إضعاف) ، تهديد (تهديد) ، وإباحة (السماح).

## ٣. استفهام

الاستفهام حسب اللغة يعني الاستجواب وطلب المعلومات وطلب التفسير. وفي الوقت نفسه ، وفقا للمصطلحات ، هو الأمل في معرفة شيء لم يكن معروفا من قبل باستخدام واحد من عدة أجهزة إستيفهام.

## (١) الحمزة

الحمزة كجهاز استفهام لها وظيفتان أصليتان:

## ١. تصور

بل هو وصف المفرد أو إجابة المفرد. في هذه الحالة ، يكون حرف حمزة مصحوبا على الفور بالشيء الذي يسأل عنه ، حيث يكون للشيء الذي يسأل عنه عموما مقارنة (قارنة) مذكورة بعد كلمة "صباحا". على سبيل المثال ، هذه الجملة يعتقد السائل أن المسافر هو واحد من علي أو خالد ، لكنه غير معروف على وجه اليقين. لذلك ، في مثل هذا النمط من الاستفهام ، يجب تحديد الإجابة ، ويقال "خالد" ، على سبيل المثال تصديق

إنه يشير إلى ما إذا كان أحد شيئين قد حدث أم لا. على سبيل المثال ، في الجملة: في هذه الجملة ، هناك حاجة إلى شرح حول ما إذا كان هناك شيء دائم أم لا. في هذه الحالة ، تكون الإجابة إما " نعم " أو "لا". في حالة جملة استفهام مع حمزة لغرض التشديق ، لم يتم ذكر عبارة الموازنة ، كما في حالة جملة استفهام مع حمزة لغرض الاتحاد. إذا كان هناك " صباحا " بعد التشديق الحمزة ، فيجب تحديده على أنه "أنا منقئ" واستخدام معنى " بل " بمعنى لكن.

(٢) هل

استخدام حرف " هل " في جمل استفهام يعمل للتصديق ، والذي يهدف إلى تحديد ما إذا كان هناك شيء ما قد حدث أم لا ، على سبيل المثال في الجملة هل جاء الامير ؟ الجواب على هذا النوع من الجملة يستفهام يستخدم عبارة " نعم " أو "لا".

(٣) من

تستخدم هذه الكلمة للسؤال عن الكائنات الذكية. على سبيل المثال من هذا ؟

(٤) ما

تستخدم هذه الكلمة للسؤال عن شيء لا عقل له. مثال ما لا سراف؟:

(٥) متى

في القواعد العربية ، تعمل هذه الكلمة على طلب معلومات حول الوقت ،

الماضي والمستقبل. على سبيل المثال متى يعود المسافرون؟



(٦) أيان

في حكم استفهام حقيقي ، الكلمة أيانا يعمل لطلب معلومات حول وقت مستقبله محدد ، حيث يكون الوقت المعني هو الوقت الذي يتم تصنيفه على وجه التحديد على أنه تاريخي. على سبيل المثال يسأل أيان يوم القيامة ؟

(٧) كيف

تعمل هذه الكلمة في قواعد استفهام على طلب معلومات حول الموقف. على سبيل المثال فكيف اذا جئنا و جاء كل أغاني امة بشهيد

(٨) أين

تستخدم هذه الكلمة لطلب معلومات حول مكان ما. على سبيل المثال أين الطيب ؟

(٩) أين

كلمة أنا لها ثلاثة معان في آن واحد ، وهي كيف ومن أين ومتى. على سبيل المثال يا مرمي، انى لك نذا ؟

(١٠) كم

في قاعدة استفهام هذه الكلمة وظائف لطلب معلومات حول المبلغ. على سبيل المثال كم لبثتم

(١١) أين

هذه الكلمة تعمل على السؤال وتريد الفرق بين شيئين. أمثلة

## ٤. نداء

نداء (كلمات الاتصال) هي كلمات تستخدم عادة كأدوات أو كلمات لتحية الشخص الذي يتم التحدث إليه أو توبيخه أو الاتصال به، سواء كان الشخص الذي يتم التحدث إليه قريبا أو متوسطا أو بعيدا. هناك سبع رسائل للاتصال. لنداء ، منادى. هناك نوعان من المنادى: منصوب ومبني. مونادى منصوب عندما يصبح مضاف شبه المضاف و نكرة غير مقصودة. هذا المنادى ما بنيكان على رفع إذا كان اسم الالم أو نكرة مقصودة. نكرة مقصودة هو لقب لفرد معين مثل يطلب (طالب معين) ، بينما نكرة غير مقصودة ليست موجهة لفرد معين (عام).

في ترجمة البلاغة الواضحة ، يوضح أن النداء هو الدعوة إلى وصول شخص ما باستخدام رسائل تحل محل عدو (أدعو). رسائل نداء المستخدمة هي حمزة وأي للاتصال بشخص قريب من المتصل. في حين أن الرسائل يا، أي، أيا، هيا، وارتداء وعادة ما تستخدم لدعوة شخص بعيد عن المتصل. مثال على ذلك في سورة النساء الآية ١:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا

## ٥. تمني

الجملة التمنية هي الجملة التي تعبر عن الرغبة في شيء يحبه المرء ، ولكن لا يمكن تحقيقه (أمى، ٢٠٢٢) مثل :

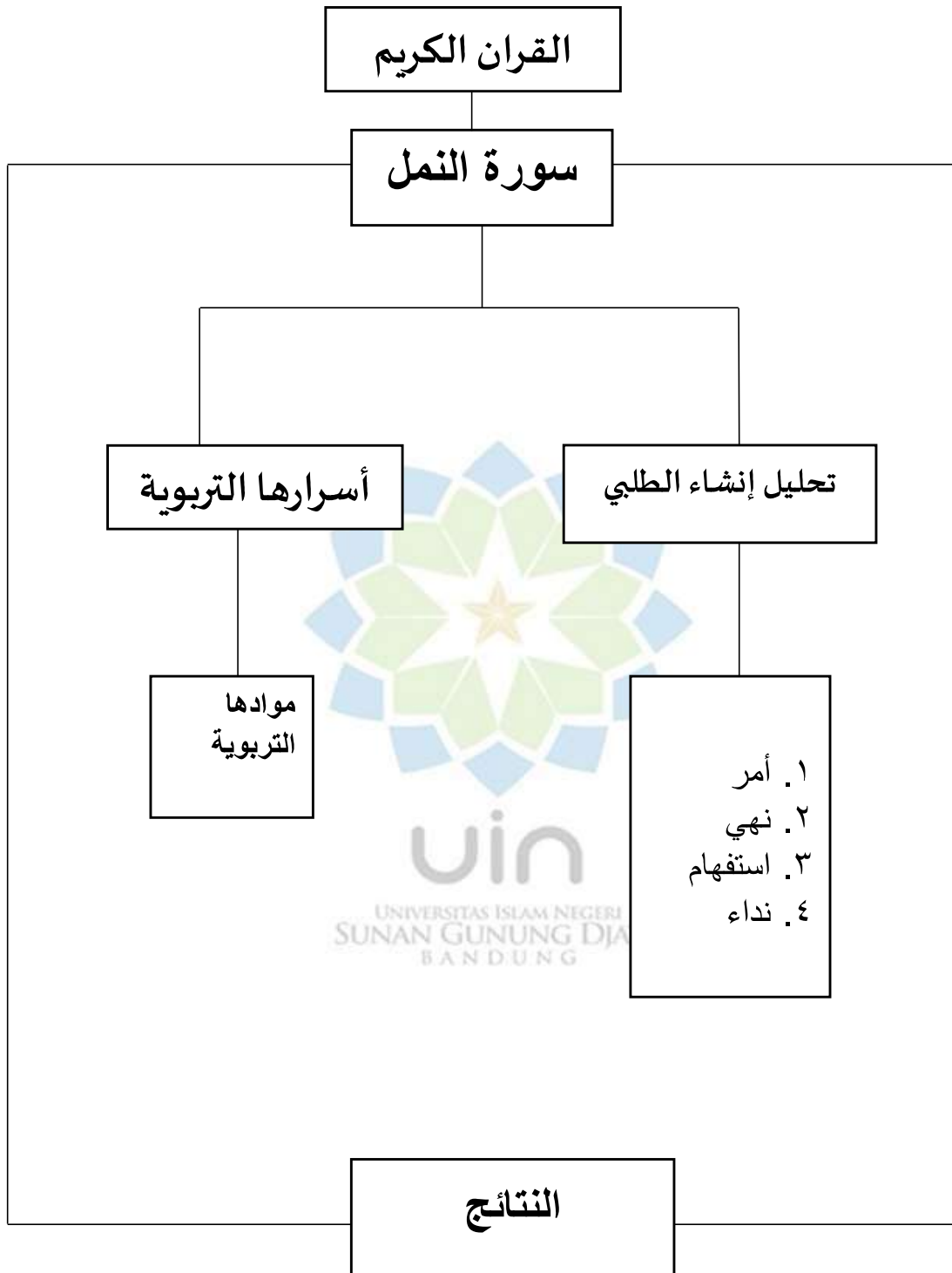
فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ، قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ

و مما لا فيه أن لكل آيات قرآنية قيما خاصة متضمنة فيها، و هذا الذي يجعل القرآن أولى المنهاج لجميع الأمور الحيوية التي يواجهها الناس. و للقرآن قيم أدبية عالية بكل ثرواتها اللغوية و لا أحد يزاحمه. وكذلك كان بالإنشاء الطلبي الموجود في القرآن المعاني السرية في القيمة العقلية و الروحية. أما قيمة العقلية دور المدرس على الدارس كدور نبي الخضر على موسى في إرشاده. و أما قيمة الروحية تربية العقيدة و المعاملة و تربية الأخلاق

يحتاج القيم الأخلاقية على الطلاب في نطاق التعليم ، سواء في المدرسة أو في المنزل أو في المجتمع. القيمة الأولى التي يجب تثبيتها في الروح هي القيمة الإلهية. إذا كانت القيم الإلهية قد تم تضمينها في روح الشخص ، كان القيم الإنسانية ستكون مزينة بروح دينية ، وجميع جوانب حياته تتلخص في هذه القيم الإلهية

في الآيات من ١٥ إلى ١٩ من سورة النمل هناك العديد من القيم التربوية، وهي القيمة الإلهية و القيمة الإنسانية. القيم الإلهية تشمل الصبر التقوى و الدعاء و تشمل قيم الإنسانية الحكمة و التعاون و الابتسام و طلب العلم

أوضح الله قصة داود و سليمان في هذه الايات أنه أعطاهما بعض العلوم الدينية و الدنيوية. علم الله داود كيف يصنع الحديد و علم سليمان لغة الطيور. و كذلك ، دعا سليمان الله أن يوفقه ليظل شاكرًا لنعم الله و أن يعمل عمل الصالحات باستمرار و يدخله الجنة (أيلوك فيقوه، ٢٠١٥)



## الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة

١. بحث بعنوان "معاني إنستا ثولابي لافادز في سورة الميدان". كتب هذا البحث نور أزهري جميل ، طالب اللغة العربية وآدابها في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية في جاكرتا. الكائن الذي تمت دراسته في هذا البحث هو إنستا ثولابي في سورة المائدة. يركز البحث على أن الباحثين في هذه الدراسة أكدوا أكثر على تحليل إنستا ثولابي لافادز في سورة الميدان.
٢. بحث بعنوان " كلام إنسيا الثلابي في القرآن سورة ياسين (دراسة تحليل البلاغة)". وقد كتب هذا البحث من قبل هدا فيفروتول الأمة ، علم القرآن والتفسير (إقت) ، معهد أagama الإسلام نيجري كودوس. الكائن الذي تمت دراسته في هذا البحث هو إنسيا ثولابي في سورة ياسين. يركز البحث على أنه في هذه الدراسة يؤكد الباحث أكثر على تحليل لافادز إنسيا ثولابي في سورة ياسين.بناء على الأبحاث السابقة التي تم تقديمها ، فإن ما يصنع الفرق بين البحث السابق والبحث الذي سيتم إجراؤه هو من حيث القيم التعليمية التي سيتم تحليلها. حتى أن الهدف المراد فحصه في هذا البحث ليس فقط تحليل معنى لافادز خوف وخاصة ومشتقاتهما في القرآن ، ولكن أيضا القيم التربوية الواردة فيه.
٣. بحث بعنوان " أمر في سورة المائدة (دراسة البلاغة والأسرار التربوية من وجهة نظر العلم المعاني)". كتب هذا البحث المغنية ريديانا فيردياوتي ، طالبة في عين سونان جونونج دجاتي. الكائن الذي تمت دراسته في هذا البحث هو إنشاء الطلبي في سورة يس. يركز البحث على أن الباحث في هذه الدراسة يؤكد أكثر على تحليل لافادز عمرو في رسالة الميدان. في البحث أع ،

يمكن استنتاج أن الاختلاف هو أن هناك ، أساس البحث هو أحد الجوانب  
الواردة في إنشاء الطلبي، وهي أمر

