

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
خلاصة	v
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	8
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Model Joyfull Learning	17
B. Motivasi	29
C. Hasil Belajar	32
D. Pendidikan Agama Islam	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Jenis dan Sumber Data	53

C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
D. Teknik Analisis Data.....	60
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian	73
B. Pengujian Hipotesis	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	113
D. Penawaran Gagasan Model Joyfull Learning	116
E. Kebaruan dan Orisinalitas.....	118
BAB V PENUTUP.....	120
A. Simpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP	161



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Desain True Eksperimen	52
Tabel 3. 1 Desain True Eksperimen	53
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Angket.....	58
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Butir Soal	61
Tabel 3. 4 Uji Validitas Butir Soal.....	61
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas Variabel	63
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	63
Tabel 3. 7 Uji Validitas Seluruh Variabel	65
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Variabel.....	66
Tabel 3. 9 Pelaksanaan Penelitian di SMP Al-Maliyah Kabupaten Bekasi	72
Tabel 4. 1 Daftar Guru SMP Islam Al-Maliyah Kab. Bekasi	77
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa	78
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana dan Prasarana	79
Tabel 4. 4 Pretest dan Posttest Sesudah dan Sebelum MJL	90
Tabel 4. 5 Test of Normality	99
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Data.....	102
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Data	103
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen Dan Kontrol	104
Tabel 4. 9 Test of Homogeneity of Variance	107
Tabel 4. 10 Group Statistics Pretest Eksperimen dan kontrol	108
Tabel 4. 11 Tabel Levene's Test for Equality of Variances	109
Tabel 4. 12 Group Statistics Posttest Eksperimen dan kontrol	110
Tabel 5. 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	129
Tabel 5. 2 Lembar Aktivitas Guru.....	131
Tabel 5. 3 Komepetensi Dasar dan Indikator.....	135
Tabel 5. 4 Aspek Indikator.....	140
Tabel 5. 5 Angket Pernyataan Motivasi	143
Tabel 5. 6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif	145

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	13
Gambar 1. 2 Materi dalam Buku PAI	40
Gambar 1. 3 Contoh Tata Krama	49
Gambar 1. 4 Contoh Sopan santun.....	50
Gambar 1. 5 Contoh rasa malu.....	51
Gambar 4. 1 Pretest dokumentasi.....	81
Gambar 4. 2 Membuka Materi PAI	82
Gambar 4. 3 Gambar sedang Berdiskusi dengan Teman Kelompok	83
Gambar 4. 4 Gambar Dokumentasi Mencontohkan Perilaku yang Baik Kepada Teman.....	83
Gambar 4. 5 Bukti Dokumentasi Post-test.....	85
Gambar 4. 6 Angket Motivasi.....	86
Gambar 4. 7 Gambar Sebelum MJL	88
Gambar 4. 8 Gambar Sesudah MJL	89
Gambar 4. 9 Pre-test dan Post-test	90
Gambar 4. 10 Hasil Angket Kelas IX C.....	93
Gambar 4. 11 Q-Q Plot Sebelum MJL.....	100
Gambar 4. 12 Q-Q Plot Sesudah MJL	101
Gambar 4. 13 Sebaran Data Kelas Eksperimen	105
Gambar 4. 14 Q-Q Plot Sebaran Data Kelas Konvensional.....	106
Gambar 4. 15 Uji Leven's Test for Equality of Variances	111

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. 1 Kisi-Kisi Penelitian	129
Lampiran 1. 2 Lampiran Observasi Aktivitas Guru	131
Lampiran 1. 3 RPP	134
Lampiran 1. 4 Pedoman Wawancara.....	138
Lampiran 1. 6 Pedoman Angket Motivasi	140
Lampiran 1. 7 Angket Motivasi	142
Lampiran 1. 8 Kisi-Kisi Instruimein Hasil Belajar Kognitif.....	145
Lampiran 1. 9 Pedoman Tes	148
Lampiran 1. 10 Kunci Jawaban dan Level Kognitif.....	154
Lampiran 1. 11 Tabulasi Data Motivasi.....	155
Lampiran 1. 12 Hasil Skor Motivasi.....	157
Lampiran 1. 13 SK Pembimbing	158
Lampiran 1. 14 Surat Izin Observasi	159

