محتويات الرسالة

إقرار الطالبأ
ملخص البحثب
شعاروإهداء ج
سيرة الباحث د
شكروتقديرش
محتويات الرسالة
قائمة الجداولي
قائمة الصورك
الباب الأول مقدمة
الفصل الأول: خلفية البحث
الفصل الثاني: تحقيق البحث
الفصل الثالث: أغراض البحث
الفصل الرابع: فو ائد البحثه
الفصل الخامس: أساس التفكير
الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة
الباب الثاني
النظريات عن أخطاء الترجمة في ترجمة نصوص القراءة العربية
الفصل الأول: مفهوم الترجمة والأخطاء فها
أ. تعريف الترجمة وحقيقتها

١٦	استراتيجيات الترجمة	ب.
71	أساليب الترجمة	ج.
70	بل الثاني: جو انب الأخطاء في الترجمة	الفص
70	الأخطاء الشائعة في الترجمة	ٲ.
٣٠	خطوات تحليل الأخطاء في الترجمة	ب.
٣١	تقييم الأخطاء في الترجمة	ج.
٣٥		الفص
٣٥	مفهوم نصوص القراءة العربية	أ.
٣٧	أنواع نصوص القراءة العربية	ب.
٤٠	أهمية نصوص القراءة العربية	ج.
٤١	أهداف تعليم نصوص القراءة العربية	د.
٤٣	مستويات فهم نصوص القراءة العربية	ه.
٤٥	المبادئ في ترجمة نصوص القراءة العربية	و.
	الباب الثالث منهج البحث	
٥١	بل الأول: مدخل البحث وطريقته	الفص
٥١	مدخل البحث	ٲ.
٥١	طريقة البحث	ب.
٥١	بل الثاني نوع البيانات ومصادرها	الفص
٥١	نوع البيانات	أ.
٥٢	مصادر البيانات	ب.

الفصل الثالث: المجتمع والعينة		
الفصل الرابع: مكان البحث ووقته		
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات		
الفصل السادس: تحليل البيانات		
الباب الرابع		
نتائج البحث وتحليلها		
الفصل الأول: الأوضاع العامة لمدرسة محمّدية الثانوية الرابعة باندونج ٥٧		
الفصل الثاني: تحليل أخطاء طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة محمّدية		
الثانوية الرابعة باندونج في ترجمة نصوص القراءة في تعليم اللغة العربية ٦٤		
أ. أنواع الأخطاء في ترجمة نصوص القراءة		
ب. العوامل المؤثرة في أخطاء الطلاب في ترجمة نصوص القراءة العربية ٨٩		
ج. الحلول للتغلب أخطاء الطلاب في ترجمة نصوص القراءة العربية ٩٢		
الباب الخامس		
الاختتام UNIVER TAS ISLAM NEGERI		
الفصل الأول: نتائج البحث		
الفصل الثاني: التوصيات		
المراجع		
الملاحق		

قائمة الجداول

أسماء المدرسين والمدرسات في مدرسة محمّدية الثانوية الرابعة	الجدول ٤,١
09	باندونج
عدد الطلاب والطالبات في مدرسة محمّدية الثانوية الرابعة	الجدول ٤,٢
71	باندونج
الوسائل والتسهيلات في مدرسة محمّدية الثانوية الرابعة	الجدول ٤،٣
٣٣	باندونج
أنواع الأخطاء في ترجمة نصوص القراءة	الجدول ٤،٤
الأخطاء المتعلقة بتعبير غير مطرد في اللغة المستهدفة لأنه ترجمة	الجدول ٤,٥
٦٧	حرفية
الأخطاء في ا <mark>ختيار الكلمات</mark> غير المناسبة للمعنى المقصود في النص	الجدول ٤,٦
٦ ለ	المصدر
الضمائر المنفصلة ومعناها	الجدول ٤,٧
الأخطاء المتعلقة بنقل الحروف من اللغة المصدر دون مراعاة	الجدول ٤,٨
لغة المستهدفة	التو افق في ال
الأخطاء المتعلقة بمعاني الحروف	الجدول ٤,٩
الأخطاء المتعلقة بتقليل المعلومات أو إضافتها في الترجمة٨١	الجدول ١٠,٤
الضمائر المتصلة ومعناها	الجدول ٤,١١
الأخطاء المتعلقة باختيار كلمة	الجدول ٤,١٢

قائمة الصور

11	الصورة ١,١ أساس التفكير
٣١	الصورة ٢,١ خطوات تحليل الأخطاء اللغوية
٤٩	الصورة ٢,٢ استر اتبحية الترجمة



قائمة الملاحق

SK Pembimbing Skripsi	الملحق: ١
Surat Izin Penelitian,	الملحق: ٢
Surat Keterangan dari Sekolah	الملحق: ٣
Pedoman Wawancara	الملحق: ٤
Soal Latihan	الملحق: ٥
Foto-Foto	الماحقنة

