

ملخص البحث

محمد إصلاح الدين: استخدام كتاب اللغة العربية " Semangat mendalami Bahasa Arab " في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام (دراسة تجريبية في مدرسة مهارسي صديق ومنتارا شربون المتوسطة الإسلامية)

والتعليم هو إعطاء العلم من المدرس إلى الطلاب. وهو يطلق عليه نظام اشتراكي لنيل الهدف. ويؤثره العناصر لعملية التعليم ومنها المدرس والطلاب والوسائل التعليمية والبيئة وغير ذلك. وتعليم اللغة العربية فيه المواد يدرّسها المدرّس المنتظمة في الكتاب وهو مشهور بالكتاب الدراسي. ووجد الباحث كتاب اللغة العربية المشكّلة عن مهارة الإستماع في مدرسة مهارسي صديق ومنتارا، فحسب يقرأ المدرس الكتاب اللغة العربية بدون سمعي بصري والطلاب لا يستعملونه ولذلك الطلاب قلة الجذب في عملية التعليم.

والغرض من هذا البحث هو لمعرفة مهارة الإستماع قبل استخدام كتاب اللغة العربية وفعاليتها. لمعرفة مهارة الكلام قبل استخدام كتاب اللغة العربية وفعاليتها.

والحاصل من نتائج البحث أن مهارة الإستماع قبل استخدام كتاب اللغة العربية تحصل على نتيجة الاختبار القبلي بالمعدل هي ٥٣.٨١. ومهارة الكلام قبل استخدام كتاب اللغة العربية في تعليم اللغة العربية، تحصل على نتيجة بالمعدل ٣٨.٩٦. وفعالية مهارة الإستماع بعد استخدام كتاب اللغة العربية اكتسب نسبة مئوية معدل فعالية نتيجة من قبل استخدام كتاب اللغة العربية وبعده. تحصل نتائج الطلاب أن المعدل في الاختبار القبلي هو ٥٣.٨١ وفي الاختبار البعدي هو ٧٥.٠٠ ويظهر الفرق (٧٥.٠٠ - ٥٣.٨١ = ٢١.١٩) ٠,٠٥ بناء على البيانات السابقة يكون H_0 مردودا و H_a مقبولا ومعناه هو وجود فعالية. وفعالية مهارة الكلام تحصل نتيجة الطلاب في الاختبار القبلي هو ٣٨,٩٦ أكبرها ٧,٥ و أصغرها ٢٠ معدل نتيجة الطلاب في الاختبار البعدي هو ٧٣,٩٦ أكبرها ٩٥ وأصغرها ٥٥. وهذا بمعنى هناك فعالية.

Abstrak

Muhamad Islakhudin: **Penggunaan Buku Ajar “Semangat Mendalami Bahasa Arab” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara (Penelitian di MTs. Maharesi Siddiq Wanantara Cirebon)**

Belajar adalah suatu aktifitas dimana terdapat sebuah proses dari tidak tahu menjadi tahu, tidak mengerti menjadi mengerti, tidak bisa menjadi bisa untuk mencapai hasil yang optimal. Belajar termasuk aktivitas yang dilakukan oleh para siswa yang dibimbing oleh seorang pendidik dan aktivitas tersebut dinamakan dengan sebuah proses pembelajaran. Dalam sebuah pembelajaran bahasa arab terdapat materi-materi yang diajarkan oleh guru yang terangkum dalam sebuah buku yang biasa dikenal dengan istilah buku teks. Penulis menemukan permasalahan penggunaan buku ajar dalam keterampilan menyimak dan berbicara dimana guru hanya membacakan kalimat yang ada dibuku tanpa bantuan audio dan gambar oleh karena itu siswa mengalami kesulitan dalam keterampilan menyimak dan berbicara.

Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui keterampilan menyimak sebelum penggunaan buku ajar dan efektivitas nya setelah penggunaan buku ajar, dan untuk mengetahui keterampilan berbicara sebelum penggunaan buku ajar dan efektivitas nya setelah penggunaan buku ajar.

Hasil dari penelitian bahwasan nya keterampilan menyimak sebelum penggunaan buku ajar menunjukkan angka ٥٣,٨١, dan hasil dari keterampilan berbicara sebelum penggunaan buku ajar menunjukkan angka ٣٨,٩٦. Efektifitas keterampilan istima' setelah penggunaan buku ajar menunjukkan angka ٧٥,٠٠. dan efektifitas keterampilan berbicara setelah penggunaan buku ajar menunjukkan angka ٧٣,٩٦.

Abstract

Learning is an activity where there is a process from not knowing to knowing, not understanding to understanding, not being able to becoming able to achieve optimal results. Learning includes activities carried out by students who are guided by an educator and these activities are called a learning process. In Arabic language learning, there is material taught by the teacher which is summarized in a book which is usually known as a textbook. The author found the problem of using textbooks in listening and speaking skills where the teacher only read the sentences in the book without the help of audio and pictures, therefore students experienced difficulties in listening and speaking skills.

The aim of the research is to determine listening skills before using textbooks and their effectiveness after using textbooks, and to determine speaking skills before using textbooks and their effectiveness after using textbooks.

The results of the research show that listening skills before using textbooks show the number ٥٣.٨١, and the results of speaking skills before using textbooks show ٣٨.٩٦. The effectiveness of special skills after using textbooks shows a figure of ٧٥.٠٠. and the effectiveness of speaking skills after using textbooks shows a figure of ٧٣.٩٦.