

ABSTRAK

Devika Lutfiatun Nurjanah, 1202020028, 2024. Aktivitas Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran *Edulearning* Hubungannya Dengan Hasil Belajar PAI Dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung)

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung, ditemukan bahwa pendidik sudah menggunakan media pembelajaran melalui *edulearning* guna menunjang pencapaian hasil belajar PAI dan Budi Pekerti yang optimal, namun pada faktanya terdapat hambatan dalam proses pembelajaran menggunakan media *edulearning*. Dilihat dari pengamatan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dalam aktivitas belajar menggunakan *edulearning* yang belum lama ini tercapai, pencapaian hasil belajar siswa tersebut berbeda-beda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas belajar siswa melalui pembelajaran *edulearning* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung (2) Hasil belajar siswa melalui pembelajaran *edulearning* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung (3) Hubungan aktivitas belajar siswa melalui pembelajaran *edulearning* dengan hasil belajar PAI dan Budi Pekerti di SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung dengan subyek penelitian sebanyak 41 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket atau kuesioner, tes dan studi dokumentasi.

Aktivitas belajar siswa merupakan proses kegiatan dalam pembelajaran yang dapat menciptakan siswa aktif bertanya, berdiskusi, berpendapat dan lain-lain. Sedangkan, media ialah alat bantu guru yang digunakan dalam pembelajaran dapat dikatakan tepat. Adapun hasil belajar adalah nilai dari aktivitas yang telah dilalui.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa melalui media pembelajaran *edulearning* pada kelas VIII SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung diperoleh nilai rata-rata 4,4 berkategori sangat baik dengan interval 4,20 – 5,00. Sedangkan, pada hasil belajar tidak dilakukan perhitungan rata-rata perindikator. Berdasarkan analisis yang dilakukan, aktivitas belajar siswa melalui media pembelajaran *edulearning* *sig. (2-tailed)* sebesar $0,190 > 0,05$ yang artinya berdistribusi normal. Sedangkan, hasil belajar PAI dan Budi Pekerti *sig. (2-tailed)* sebesar $0,004 > 0,05$ artinya berdistribusi tidak normal, sehingga perhitungan koefisien korelasi *rank spearman* diperoleh sebesar 0,482 artinya hubungan berkorelasi sedang dengan rentang 0,40 – 0,599. Sedangkan, uji hipotesis diperoleh yaitu $0,001 < 0,05$, maka hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan. Adapun hasil koefisien determinasi diperoleh sebesar 23,6% .

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Media Pembelajaran *Edulearning*, Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti.