

## محتويات الرسالة

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. ....	ملخص البحث
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. ....	شعار وأهداء
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. ....	إقرار الطالبة
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. ....	سيرة حياة الكاتبة
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. ....	شكرو تقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق المشكلة
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: الإطار التفكير
١٦.....	الفصل السادس: الفرضية
١٧.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار البحث

٢٠.....	الفصل الأول: التراكيب في تعليم اللغة العربية
---------	--

- أ. مفهوم التراكيب و منزلتها في تعليم اللغة العربية ..... ٢٠
- ب. أغراض تعليم التراكيب ..... ٢١
- ج. مجالات تعليم التراكيب ..... ٢٢
- د. طرق تعليم التراكيب ..... ٢٤
- هـ. مؤشرات القدرة على فهم التراكيب ..... ٢٦
- الفصل الثاني : الطريقة الاستقرائية ..... ٢٦
- أ. تعريف الطريقة الاستقرائية ..... ٢٦
- ب. خصائص الطريقة الاستقرائية ..... ٢٩
- ج. فوائد الطريقة الاستقرائية ..... ٣١
- الفصل الثالث : الوسائل السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية ..... ٣٢
- أ. تعريف الوسائل السمعية البصرية ..... ٣٢
- ب. أهمية الوسائل السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية ..... ٣٣
- ج. أنواع الوسائل السمعية البصرية ..... ٣٥
- د. مبادئ تطبيق الوسائل السمعية والبصرية في تعليم اللغة العربية ..... ٣٧

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث و طريقه ..... ٣٩
- أ. مدخل البحث ..... ٣٩
- ب. طريقة البحث ..... ٤٠
- الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدره ..... ٤١
- أ. نوع البيانات ..... ٤١
- ج. مصدر البيانات ..... ٤٣
- الفصل الثالث : مكان البحث و وقته ..... ٤٤
- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ..... ٤٤

٤٤	أ. الإختبار .....
٤٥	ب. توثيق .....
٤٥	ج. الدراسة المكتبية .....
٤٥	الفصل الخامس : تحليل البيانات .....
٤٦	أ. اختبار استواء البيانات .....
٤٨	ب. اختبار المقارنة .....
٥١	ج. اختبار استواء البيانات ن - د .....

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

٥٢	الفصل الأول: نتائج البحث .....
٥٢	أ. تطور المدرسة .....
٥٣	ج. أوضاع المدرسين والموظفين والتلاميذ .....
٥٦	د. الوسائل والتسهيلات .....
٥٧	الفصل الثاني : تحليل البيانات .....
	أ. قدرة التلاميذ على فهم التراكيب في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق الطريقة
٥٧	الاستقرائية بالوسيلة السمعية البصرية. ....
	ب. قدرة التلاميذ على فهم التراكيب في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق الطريقة
٦٥	الطريقة الاستقرائية بالوسيلة السمعية البصرية. ....
	الفصل الثالث : واقعية ترقية التلاميذ على التراكيب بتطبيق الطريقة الإستقرائية
٧٣	بالوسيلة السمعية و البصرية .....
٨٠	الفصل الربع : مناقشة نتائج البحث على ضوء النظرية المناسبة .....

## الباب الخامس

### الاختتام

٨٢	الفصل الأول: النتائج .....
----	----------------------------

٨٣	..... الفصل الثاني: التوصيات
٨٤	..... المراجع
٨٦	..... الملاحق

## قائمة الجداول

٥٣	..... الجدول ١.٤
٥٥	..... الجدول ٢.٤
٥٦	..... الجدول ٣.٤
٥٧	..... الجدول ٤.٤
٥٩	..... الجدول ٥.٤
٦٠	..... الجدول ٦.٤
٦٢	..... الجدول ٧.٤
٦٥	..... الجدول ٨.٤
٦٥	..... الجدول ٩.٤
٦٧	..... الجدول ١٠.٤
٦٨	..... الجدول ١١.٤
٧٠	..... الجدول ١٢.٤
٧٣	..... الجدول ١٣.٤
٧٣	..... الجدول ١٤.٤
٧٨	..... الجدول ١٥.٤
٧٩	..... الجدول ١٦.٤