

## ABSTRAK

**Mykyal Syavia Shalihah Husain – 1202050079 (2024). “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik melalui Model Pembelajaran *Synectcis*”**

Kemampuan pemahaman konsep matematis dan *Self Efficacy* peserta didik merupakan hal yang penting, namun faktanya kedua kemampuan tersebut perlu ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan *Self Efficacy* peserta didik melalui model pembelajaran *Synectics*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket skala sikap yang dianalisis terlebih dahulu dengan hasil uji validitas adalah sangat tinggi, reliabilitas sangat tinggi, daya beda sangat baik, dan tingkat kesukaran soal mudah, sedang, dan sulit. Hasil penelitian yang didapat yaitu: (a). Peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Synectics* dan Ekspositori mengalami peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis, (b). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Synectics* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran Ekspositori, (c). *Self Efficacy* peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Synectics* dan Ekspositori menunjukkan sikap yang positif, kemudian dari segi persentase, *Self Efficacy* peserta didik yang menggunakan model *Synectics* lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan model Ekspositori. Saran untuk penelitian selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Synectics* mencari bantuan dari aplikasi pembelajaran matematika yang cocok untuk materi yang dipelajari.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Self Efficacy*, *Synectics*