

ABSTRAK

Ai Jainab Khoiriah, “Penerapan Model Pembelajaran *FERA* (*Focus, Explore, Reflect And Apply*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Dan Disposisi Produktif Matematis Siswa”

Penelitian ini di latarbelakangi oleh perlunya peningkatan kemampuan metakognitif serta disposisi produktif matematis yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah negeri di Cianjur. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan Model Pembelajaran *FERA* (*Focus, Explore, Reflect And Apply*). Penelitian ini dilakukan di SMPN 4 Cidaun di dua kelas menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) model *FERA* dapat terlaksana dengan kategori sangat baik (b) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan metakognitif siswa antara kelas yang menerapkan model *FERA* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. (c) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan kemampuan metakognitif siswa antara kelas yang menerapkan model *FERA* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM siswa (d) umumnya siswa memberi respon positif terkait disposisi produktif matematis siswa di kelas yang menerapkan model *FERA*.

Kata kunci: *Focus, Explore, Reflect And Apply*, Kemampuan Metakognitif, Disposisi Produktif Matematis.

