

ABSTRAK

Rian Zuangsyah, 1202020135, 2024 “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akidah Akhlak (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII di MTs Ibrahim Ulul Azmi)”

Berdasarkan hasil observasi pra-peneliti di kelas VIII MTs Ibrahim Ulul Azmi diketahui bahwa pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di kelas kurang menarik bagi siswa dan terkesan membosankan, hal ini menjadi akibat dari rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian pengaruh model kooperatif tipe Jigsaw dengan media video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe Jigsaw dengan media video pembelajaran di kelas VIII MTs Ibrahim Ulul Azmi, untuk mengetahui motivasi belajar akidah akhlak di kelas VIII MTs Ibrahim Ulul Azmi, untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe Jigsaw dengan media video pembelajaran terhadap motivasi belajar akidah akhlak di kelas VIII MTs Ibrahim Ulul Azmi

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian pre-eksperimen. Bentuk desain pre-eksperimen yang digunakan adalah *one shot case study*. Pelaksanaannya berupa treatment/perlakuan dan penyebaran angket kuisioner. Analisis data yang digunakan menggunakan teknik statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji *one sample t-test* untuk mengetahui adanya pengaruh motivasi belajar dari penerapan model kooperatif tipe Jigsaw dengan media video pembelajaran.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa model kooperatif jigsaw dengan media video pembelajaran adalah sebuah pendekatan yang secara aktif melibatkan siswa selama proses pembelajaran. Pendekatan ini tidak hanya memfasilitasi kolaborasi antar siswa tetapi juga memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan mereka. Berdasarkan hal tersebut, hipotesis yang diajukan adalah Terdapat adanya peningkatan yang signifikan dalam motivasi belajar akidah akhlak setelah diterapkan model kooperatif tipe Jigsaw dengan media video pembelajaran.

Berdasarkan hasil uji *one sample t-test*, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penerapan model kooperatif tipe Jigsaw dengan media video pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe Jigsaw, Media Video, Motivasi belajar