

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
RIWAYAT HIDUP.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hasil Penelitian Relevan	8
F. Landasan Pemikiran	12
1. Landasan Teoritis	12
2. Kerangka Konseptual	16
G. Langkah-Langkah Penelitian	18
1. Lokasi Penelitian	18
2. Paradigma dan Pendekatan.....	19
3. Metode Penelitian.....	20
4. Jenis Data.....	21
5. Sumber Data	22
H. Teknik Pengumpulan Data.....	23
I. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	24
J. Teknik Analisis Data.....	26
BAB II.....	28

KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Tinjauan Umum Tentang Manajemen Strategi	28
1. Pengertian Manajemen Strategi.....	28
2. Proses Manajemen Strategi	30
3. Manajemen Strategi dalam Perspektif Islam.....	34
4. Tujuan dan Manfaat Manajemen Strategi	39
B. Tinjauan Umum Tentang Formulasi Strategi.....	43
1. Menetapkan Target atau Tujuan.....	45
2. Merumuskan Keadaan Saat Ini.....	49
3. Identifikasi Peluang dan Hambatan.....	54
4. Merumuskan Strategi dan Alternatif	59
C. Tinjauan Umum Tentang Implementasi Strategi	64
1. Pengertian Implementasi Strategi.....	64
2. Menyusun Program	67
3. Mengalokasikan Sumber Daya.....	71
4. Menentukan Kebijakan.....	74
D. Tinjauan Umum Tentang Evaluasi Strategi	78
1. Menentukan Apa Yang Akan Diukur.....	79
2. Menetapkan Standar Kinerja	83
3. Mengukur Dan Membandingkan Kinerja Aktual.....	87
4. Mengambil Tindakan Perbaikan.....	91
E. Tinjauan Umum Tentang Pondok Pesantren.....	95
1. Pengertian Pondok Pesantren	95
2. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	97
3. Klasifikasi Pondok Pesantren	101
4. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren di Indonesia.....	104
F. Tinjauan Umum Tentang <i>Muhadharah</i>	110
1. Pengertian <i>Muhadharah</i>	110
2. Tujuan <i>Muhadharah</i>	112
3. Manfaat <i>Muhadharah</i>	116
4. Metode dalam <i>Muhadharah</i>	118
G. Tinjauan Umum Tentang Keterampilan Berbahasa.....	122

1. Keterampilan Mendengarkan	123
2. Keterampilan Berbicara.....	126
3. Keterampilan Membaca.....	128
4. Keterampilan Menulis	130
BAB III.....	134
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	134
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	134
1. Profil Pondok Pesantren Al-Furqon	134
2. Sejarah Pondok Pesantren Al-Furqon	142
3. Kurikulum Pondok Pesantren Al-Furqon	146
4. Struktur Organisasi.....	153
B. Hasil Penelitian	158
1. Formulasi Strategi Pondok Pesantren AL-Furqon Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Santri Melalui Program <i>Muhadharah</i>	159
2. Implementasi Strategi Pondok Pesantren Al-Furqon dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Melalui Program <i>Muhadharah</i>	174
3. Evaluasi Strategi Pondok Pesantren Al-Furqon dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Melalui Program <i>Muhadharah</i>	192
C. Pembahasan Hasil Penelitian	199
1. Pengelompokan Minat Bahasa Sebagai Formulasi Strategi Progam <i>Muhadharah</i>	200
2. Sistem Tutor Sebaya Sebagai Formulasi Strategi Progam <i>Muhadharah</i> 204	
3. Intensifikasi Pelatihan Penyusunan Teks dan Retorika Pidato Sebagai Formulasi Strategi Progam <i>Muhadharah</i>	208
4. Pelatihan Retorika dan Artikulasi Bahasa melalui Demonstrasi dan Praktik Terbimbing Pada Implementasi Program <i>Muhadharah</i>	213
5. Ketiadaan Standar Operasional Prosedur dalam Program <i>Muhadharah</i> 218	
BAB IV	222
PENUTUP.....	222
A. Kesimpulan	222
B. Saran.....	225
C. Implikasi.....	227

DAFTAR PUSTAKA	229
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	233

