

ABSTRAK

Maulidya Salma Mu'jizatul Inayah Penerapan Model Inkuiri Berbantuan *E-Comic* Pada Konsep Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Untuk Mengembangkan Literasi Kimia
1202080026:

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik dalam penerapan model inkuiri berbantuan *e-comic* pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit, mendeskripsikan penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan *e-comic* pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit, dan menganalisis kemampuan literasi kimia melalui penerapan model inkuiri berbantuan *e-comic* pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit. Metode yang digunakan yaitu *pre-experimental* dengan desain *one-shot case study* pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Mekar Arum. Dari hasil penelitian keseluruhan dari aktivitas yang dilakukan peserta didik mencapai nilai 80,5% dengan interpretasi sangat baik, nilai tertinggi diperoleh pada tahap orientasi masalah dan mempresentasikan hasil kesimpulan, sedangkan nilai terendah diperoleh pada tahap merumuskan hipotesis dan menguji hipotesis. Dari hasil penerapan model inkuiri berbantuan *e-comic* untuk mengembangkan literasi kimia memiliki nilai rata-rata sebesar 86,25% dan interpretasi sangat baik, nilai tertinggi diperoleh pada tahap merumuskan hipotesis dan nilai terendah diperoleh pada tahap menguji hipotesis. Kemampuan literasi kimia yang dikembangkan melalui pengerjaan soal terdapat 4 aspek yang dinilai yaitu aspek konten, konteks, sikap, dan proses. Dan dari hasil penilaian sebesar 84,5 dengan interpretasi sangat baik, nilai tertinggi diperoleh dari aspek sikap sebesar 86 dan nilai terendah diperoleh dari aspek konteks sebesar 83 dengan interpretasi sangat baik.

Kata kunci: Model inkuiri: *e-comic*; larutan elektrolit dan non elektrolit; literasi kimia