

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
LEMBAR PENGESAHAN.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
MOTTO.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
PERSEMBAHAN .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
KATA PENGANTAR.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
DAFTAR ISI .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
DAFTAR TABEL .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Rumusan Masalah .....	5

C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Berpikir .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
F. Hipotesis Tindakan.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	10

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG KEMAMPUAN

### MENGENAL HURUF ANAK DAN PERMAINAN ARISAN

HURUF.....	<b>Error!</b>
------------	---------------

#### **Bookmark not defined.**

A. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	<b>Error!</b>
--	---------------

#### **Bookmark not defined.**

1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	<b>Error!</b>
---	---------------

#### **Bookmark not defined.**

2. Batasan Usia Pendidikan Anak Usi Dini (PAUD).....	15
--	----

3. Arah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	<b>Error!</b>
---	---------------

#### **Bookmark not defined.**

4. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	<b>Error!</b>
--	---------------

#### **Bookmark not defined.**

5. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	<b>Error!</b>
---	---------------

#### **Bookmark not defined.**

B. Konsep Dasar Pendidikan Raudhatul Atfhal (RA) .....	21
--	----

1. Pengertian dan Tujuan Raudhatul Atfhal (RA).....	21
---	----

2. Dasar Pendidikan Raudhatul Atfhal (RA) .....	22
---	----

C. Model Pembelajaran .....	27
1. Model Pembelajaran Klasikal .....	27
2. Model Pembelajaran Kelompok.....	29
3. Model Pembelajaran Sudut .....	31
4. Model Pembelajaran Area.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
5. Model Pembelajaran Sentra .....	33
D. Kemampuan Mengenal Huruf .....	35
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf.....	35
2. Pentingnya Pengenalan Huruf.....	37
3. Tahapan Membaca Anak Usia Dini .....	39
4. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	41
E. Permainan Pada Anaka Usia Dini.....	43
1. Pengertian Permainan Pada Anak Usia Dini.....	43
2. Manfaat Permainan Pada Anak Usia Dini .....	43
3. Sifat-sifat Permainan Pada Anak Usia Dini .....	44
F. Permainan Arisan Huruf .....	45
1. Pengertian Permainan Arisan Huruf .....	45
2. Jenis-jenis Arisan .....	46
3. Fungsi Permainan Arisan Huruf .....	47
4. Kelebihan dan kekurangan Permainan Arisan Huruf	47
5. Langkah-langkah Pembelajaran Permainan Arisan Huruf	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49

B. Jenis dan Sumber Data.....	52
1. Jenis Data.....	52
2. Sumber Data.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data .....	53
D. Teknik Analisis Data .....	54
1. Analisis Data Hasil Obselrvasi Aktivitas Guru dan Anak .....	54
2. Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Anak.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
1. Tempat Penelitian .....	56
2. Waktu Penelitian.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	58
1. Sejarah Singkat RA Al-Wahyudin .....	58
2. Profil RA Al-Wahyudin .....	59
3. Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Wahyudin .....	60
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Wahyudin.....	61
5. Struktur Kepengurusan RA Al-Wahyudin .....	61
6. Data Peserta Didik RA Al-Wahyudin .....	62
7. Sarana dan Prasarana RA Al-Wahyudin .....	63
B. Hasil Penelitian .....	65
1. Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Sebelum Diterapkan Permainan Arisan Huruf di Kelompok B RA Al-Wahyudin Desa Banyusari	

Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung.....	65
2. Penerapan Permainan Arisan Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Wahyudin Desa Banyusari Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung pada Setiap Siklus .....	69
3. Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Setelah Diterapkan Permainan Arisan Huruf di Kelompok B RA Al-Wahyudin Desa Banyusari Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung pada Seluruh Siklus ..	101
C. Pembahasan.....	113
1. Deskripsi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Sebelum Diterapkan Permainan Arisan Huruf di Kelompok B RA Al-Wahyudin Desa Banyusari Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung pada Setiap Siklus.....	113
2. Deskripsi Penerapan Permainan Arisan Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Wahyudin Desa Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung pada Setiap Siklus.....	114
3. Deskripsi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Setelah Diterapkan Permainan Arisan Huruf di Kelompok B RA Al-Wahyudin Desa Banyusari Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung pada Seluruh Siklus.....	115
BAB V PENUTUP.....	117
A. Simpulan .....	117

B. Saran .....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP .....	191





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG