

ملخص البحث

محمد أدريان: تحليل أخطاء التلاميذ في قراءة نص مادة القراءة العربية " (دراسة تحليلية من حيث علم الأصوات في الصف العاشر بالمدرسة الاهلية الجوامع شيليني باندونج).

إن عملية التعليم لا ينفصل عن أخطاء خلال القيام به. الأمور الصوتية من أهم أمور يجب على كل تلميذ إستيعابها لأنها تكون أساسا في تعلم اللغة العربية، صحة نطق التلاميذ في الحروف الهجائية العربية من أساس تعليم اللغة العربية وذلك لأن تغير نطق الحروف من مخارجها تؤدي إلى تغير المعنى. تحليل الأخطاء هو دراسة تحليلية للأخطاء اللغوية التي يرتكبها فرد أو أفراد فيها المتعلم والمعلم للغة الثانية. بالقيام على تحليل الأخطاء يعرف المعلم نوع الأخطاء، وموقع الأخطاء، صفة الأخطاء، مصدر الأخطاء و سبب الأخطاء حتى يقدر المعلم إصلاح تلك الأخطاء.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة الأحرف الهجائية العربية التي لها مخارج متشابهة في النطق ومعرفة أخطاء التلاميذ في قراءة نص مادة القراءة العربية ومعرفة حل مشكلة أخطاء التلاميذ في قراءة نص مادة القراءة العربية.

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي وأما المنهج الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو المنهج الوصفي. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار، المقابلة، الملاحظة والتوثيق. قام الباحث بالاختبار الأول لمعرفة أخطاء التلاميذ الصوتية في قراءة النصوص العربية وقام بالمقابلة لمعرفة أسباب أخطاء التلاميذ الصوتية وبعد ذلك قام الباحث بحل تلك المشكلة ويستخدمه الباحث الطريقة المباشرة لتحليل تلك الأخطاء، وبعد ذلك قام الباحث بالاختبار الثاني لمعرفة أخطاء التلاميذ الصوتية في قراءة النصوص العربية بعد إعطاء الحل.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن في الاختبار الأول، تلاميذ الصف العاشر بمدرسة العالية الجوامع شيليني باندونج ارتكبوا ١٥ خطأ في نطق الحروف بنسبة ٥٦,٢ %، و ٨٦ خطأ بسبب تأثير لغة الأم بنسبة ٣٢,٢ %، و ٨ أخطاء في زيادة بنسبة ٣ %، و ٢٣ خطأ في حذف بنسبة ٨,٦ % . مصادر الأخطاء الصوتية تتضمن: صعوبة اللغة العربية (١٧,٥ %)، صعوبة التركيز (١٧,٥ %)، قلة الاهتمام (١٢,٣ %)، تأثير لغة الأم (١٢,٣ %)، العوامل البيئية غير الداعمة (١٧,٥ %)، وعدم القدرة على نطق الحروف بشكل صحيح (١٩,٣ %). استخدم الباحث الطريقة المباشرة لتحليل الأخطاء الصوتية، وفي الاختبار الثاني انخفضت الأخطاء إلى: ٢٦ خطأ في نطق الحروف بنسبة ٩,٧ %، و ١٦ خطأ بسبب تأثير لغة الأم بنسبة ٦ %، و خطأ واحد في الزيادة بنسبة ٠,٤ %، و ٣ أخطاء في الحذف بنسبة ١,١ %.