

## ABSTRAK

**Raya Oktavia, Tesis 2024, Pengaruh Manajemen Inovasi Madrasah dan Profesionalisme Kerja terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta.**

Manajemen inovasi di madrasah dan tingkat profesionalisme kerja guru adalah dua faktor krusial yang memengaruhi kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta. Fenomena rendahnya kinerja guru, seperti kesulitan dalam memahami materi pembelajaran dan mengadopsi teknologi informasi, menunjukkan perlunya fokus pada manajemen inovasi di madrasah dan peningkatan profesionalisme kerja guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) menganalisis pengaruh manajemen inovasi madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta, 2) menganalisis pengaruh profesionalisme kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta, dan 3) menganalisis pengaruh manajemen inovasi madrasah dan profesionalisme kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta.

Kerangka konseptual penelitian ini mengacu pada teori-teori oleh Robbin & Mary Coulter, Morrow & Goetz, dan Rachmawati Y Daryanto. Rachmawati & Darryanto menyatakan bahwa penilaian kinerja guru terdiri dari beberapa dimensi utama: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran penting untuk menciptakan pengalaman belajar yang efektif bagi siswa, sementara pelaksanaan pembelajaran memungkinkan guru menyampaikan materi dengan jelas dan memotivasi siswa. Evaluasi pembelajaran digunakan untuk mengukur pemahaman siswa dan efektivitas metode pengajaran. Dengan pendekatan ini, penelitian bertujuan untuk mengungkapkan kontribusi masing-masing aspek terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksplanatori untuk mengeksplorasi dampak manajemen inovasi madrasah dan profesionalisme kerja terhadap kinerja guru. Jenis data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, komite sekolah, staf TU, dan seluruh guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta, yang berjumlah 60 orang. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket, dan setelah memperoleh tanggapan, angket dianalisis secara statistik menggunakan langkah-langkah uji instrumen seperti uji validitas dan reliabilitas, serta uji prasyarat seperti uji normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas. Uji hipotesis dilakukan menggunakan koefisien determinasi, uji t, dan uji f dengan bantuan software SPSS 25.

Hasil studi menunjukkan bahwa manajemen inovasi di madrasah dan tingkat profesionalisme kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta. Oleh karena itu, disarankan agar lembaga pendidikan terus menggalakkan inovasi di madrasah dan memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan profesionalisme kerja guru. Tujuannya adalah untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik dan sesuai dengan tantangan zaman yang terus berkembang.

## ABSTRACT

**Raya Octavia, Thesis 2024, *The effect of school innovation management and work professionalism on the performance of teachers in the high school in Purwakarta state.***

*Innovation management in schools and the level of professionalism of teachers are two crucial factors that influence the performance of teachers in Purwakarta State Higher School. The phenomenon of low teacher performance, such as difficulties in understanding educational materials and adopting information technology, shows the need to focus on managing innovation in schools and increasing the professionalism of teachers' work.*

*The objectives of this research are: 1) to analyze the impact of school innovation management on the performance of teachers in high school Negeri Purwakarta, 2) to analyze the impact of work professionalism on the performance of teachers in high school Negeri Purwakarta, and 3) to analyze the impact of work professionalism on the performance of teachers in high school Nigerian Purwakarta. The impact of school innovation management and work professionalism on teacher performance in Purwakarta public school is high.*

*The conceptual framework of this research refers to the theories of Robin and Mary Coulter, Morrow and Goetz, and Rachmawati Dharyanto. Rachmawati and Daryanto state that teacher performance evaluation consists of several main dimensions: learning planning, learning implementation, and learning assessment. Planning learning is important to create an effective learning experience for students, while implementing learning allows teachers to clearly convey material and motivate students. Learning assessment is used to measure students' understanding and effectiveness of teaching methods. With this approach, the research aims to reveal the contribution of each aspect to teacher performance in Negeri Purwakarta High School.*

*This research uses a quantitative approach with interpretive methods to explore the impact of school innovation management and work professionalism on teacher performance. The type of data collected was quantitative data from the school principal, vice-principal, school committee, TU staff, and all teachers at the school Aliyah Negeri Purwakarta, a total of 60 people. Data were collected by distributing questionnaires, and after obtaining the answers, the questionnaire was statistically analyzed using steps to test the instrument such as validity and reliability tests, in addition to pre-tests such as normality, multilinearity, and heteroscedasticity tests. Hypothesis testing was conducted using the coefficient of determination, t-test, and f-test with the help of SPSS 25.*

*The results of the study show that innovation management in schools and the level of work professionalism have a significant impact on the performance of teachers in Negeri Purwakarta High School. Therefore, it is recommended that educational institutions continue to encourage innovation in schools and provide the necessary support to increase the professionalism of teachers' work. The goal is to achieve better educational goals in line with the challenges of the ever-evolving era.*

## خلاصة

رايا أوكتافيا، 2024 أطروحة، تأثير إدارة الابتكار في المدرسة واحترافية العمل على أداء المعلم في المدرسة العليا بولاية بورواكارتا.

تعد إدارة الابتكار في المدارس ومستوى احترافية المعلمين عاملين حاسمين يؤثران على أداء المعلمين في المدرسة العليا لولاية بورواكارتا. وتظهر ظاهرة تدني أداء المعلمين، مثل صعوبات فهم المواد التعليمية واعتماد تكنولوجيا المعلومات، ضرورة التركيز على إدارة الابتكار في المدارس وزيادة احترافية عمل المعلمين.

أهداف هذا البحث هي: (1) تقييم تأثير إدارة الابتكار في المدارس على الأداء في المدرسة عالية نيجيري بورواكارتا، (2) تقييم تأثير احتراف العمل على أداء المعلمين في المدرسة عالية نيجيري بورواكارتا، و (3) تقييم التأثير المشترك لإدارة الابتكار في المدارس واحتراف العمل على أداء المعلمين في المدرسة الحكومية بورواكارتا عالية.

يشير الإطار المفاهيمي لهذا البحث إلى نظريات روبن وماري كولتر، ومورو وجونز، وراشماواتي داريانتو. وذكروا أن تقييم أداء المعلم يتكون من عدة أبعاد رئيسية هي: تخطيط التعلم، وتنفيذ التعلم، وتقييم التعلم. يعد تخطيط التعلم أمراً مهماً لإنشاء تجربة تعليمية فعالة للطلاب، بينما يتيح تنفيذ التعلم للمعلمين نقل المواد بوضوح وتحفيز الطلاب. يستخدم تقييم التعلم لقياس فهم الطلاب وفعالية طرق التدريس. وبهذا النهج، يهدف البحث إلى الكشف عن مساهمة كل جانب في أداء المعلم في المدرسة عالية نيجيري بورواكارتا.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً مع طرق تفسيرية لاستكشاف تأثير إدارة الابتكار في المدرسة واحترافية العمل على أداء المعلم. كان نوع البيانات التي تم جمعها عبارة عن بيانات كمية من مدير المدرسة، ونائب المدير، ولجنة المدرسة، وموظفي TU، وجميع المعلمين في المدرسة عالية نيجيري بورواكارتا، بإجمالي 60 شخصاً. تم جمع البيانات من خلال توزيع الاستبيانات، وبعد الحصول على الإجابات، تم تحليل الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات اختبار الأداة مثل اختبارات الصدق والثبات، بالإضافة إلى الاختبارات المسبقة مثل اختبارات الطبيعية والخطية المتعددة والتغايرية. وتم إجراء اختبار الفرضيات باستخدام معامل التحديد، واختبار t، واختبار f بمساعدة برنامج

SPSS 25.

تظهر نتائج الدراسة أن إدارة الابتكار في المدارس ومستوى احتراف العمل لهما تأثير كبير على أداء المعلمين في المدرسة عالية نيجيري بورواكارتا. ولذلك، يوصى بأن تستمر المؤسسات التعليمية في تشجيع الابتكار في المدارس وتقديم الدعم اللازم لزيادة الكفاءة المهنية لعمل المعلمين. والهدف هو تحقيق أهداف تعليمية أفضل وبما يتماشى مع تحديات العصر المتطور باستمرار