

## ABSTRAK

**Raden Syara Bisyara**, Tesis 2024, Pengaruh Sarana Prasarana terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Kognitif di Madrasah Aliyah Negeri Kota Cimahi.

Pentingnya peran sarana dan prasarana pendidikan dalam menunjang proses belajar mengajar. Ketersediaan dan pengelolaan yang baik dari sarana dan prasarana di sekolah diyakini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, yang pada gilirannya akan berdampak pada motivasi belajar siswa dan hasil belajar kognitif. Namun, terdapat kesenjangan penelitian mengenai sejauh mana sarana prasarana berpengaruh secara langsung terhadap kedua aspek ini. Sarana prasarana pendidikan memberikan pengaruh besar dalam motivasi belajar terhadap dinamika kehidupan siswa. Apalagi mereka tengah berada pada masa pencarian jati diri sehingga pengaruh kompleksitas kehidupan dewasa ini dapat kita temukan pada fenomena kehidupan siswa masa kini. Hal-hal seperti ini, akan mempengaruhi siswa dalam proses belajar yang nantinya berefek pada nilai pelajaran yang menurun.

Tujuan penelitian ini yaitu : 1) Mendeskripsikan pengaruh sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Cimahi 2) Mendeskripsikan pengaruh sarana prasarana terhadap hasil belajar kognitif di Madrasah Aliyah Negeri Kota Cimahi 3) Mendeskripsikan pengaruh sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa dan hasil belajar kognitif di Madrasah Aliyah Negeri Kota Cimahi.

Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori George R Terry, Anderson dan Krathwol, Uno Hamzah, bahwa dalam penilaian motivasi belajar siswa dilihat adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif, dan dalam penilaian hasil belajar kognitif dilihat mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksplanatori. Jenis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu para siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kota Cimahi yang berjumlah 80 orang. Data pada penelitian ini didapatkan melalui penyebaran angket dan Tes. Tahap selanjutnya angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas) dan uji hipotesis (koefisien determinasi, uji regresi sederhana dan uji regresi berganda multivariat) menggunakan SPSS *version.26.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa, sarana prasarana terhadap hasil belajar kognitif dan pengaruh sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa dan hasil belajar kognitif secara bersamaan di Madrasah Aliyah Negeri di Kota Cimahi.

## ABSTRACT

*Raden Syara Bisyyara, Thesis 2024, The Effect of Infrastructure Facilities on Student Learning Motivation and Cognitive Learning Outcomes at Madrasah Aliyah Negeri Cimahi City.*

*The importance of the role of educational facilities and infrastructure in supporting the teaching and learning process. The availability and good management of facilities and infrastructure in schools is believed to improve the quality of learning, which in turn will have an impact on student learning motivation and cognitive learning outcomes. However, there is a research gap regarding the extent to which infrastructure facilities have a direct effect on these two aspects. Educational infrastructure has a great influence on learning motivation on the dynamics of students' lives. Moreover, they are in a period of self-discovery so that we can find the influence of the complexity of today's life on the phenomenon of today's student life. Things like this will affect students in the learning process which will later have an effect on declining lesson scores.*

*The objectives of this study are: 1) To describe the influence of infrastructure facilities on student learning motivation at Madrasah Aliyah Negeri Cimahi City 2) To describe the influence of infrastructure facilities on cognitive learning outcomes at Madrasah Aliyah Negeri Cimahi City 3) To describe the influence of infrastructure facilities on student learning motivation and cognitive learning outcomes at Madrasah Aliyah Negeri Cimahi City.*

*The framework of thinking from this study refers to the theory of George R Terry, Anderson and Krathwol, Uno Hamzah, that in the assessment of students' learning motivation it is seen that there is a desire and desire to succeed, there is an encouragement and need in learning, there are hopes and ideals for the future, there is appreciation in learning, there are interesting activities in learning, and there is a conducive learning environment. and in the assessment of cognitive learning outcomes, it is seen remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating, and creating.*

*This study uses a quantitative approach with an explanatory method. The type of data in this study is quantitative data. The source of data in this study is the students of class X of Madrasah Aliyah Negeri Cimahi City which totals 80 people. The data in this study was obtained through the distribution of questionnaires and tests. The next stage of the questionnaire was statistically analyzed using the steps of instrument tests (validity test and reliability test), prerequisite tests (normality test, homogeneity test) and hypothesis test (determination coefficient, simple regression test and multivariate multiple regression test) using SPSS version.26.0.*

*The results of the study showed that there was an influence between infrastructure facilities on student learning motivation, infrastructure facilities on cognitive learning outcomes and the influence of infrastructure facilities on student learning motivation and cognitive learning outcomes simultaneously at Madrasah Aliyah Negeri in Cimahi City.*

## خلاصة

رادين سبارا بشارة ، أطروحة 2024 ، تأثير مرافق البنية التحتية على تحفيز تعلم الطلاب ونتائج التعلم المعرفي في مدرسة علياء نيغري مدينة سيماهي.

أهمية دور المرافق التعليمية والبنية التحتية في دعم عملية التعليم والتعلم. يعتقد أن توافر المرافق والبنية التحتية في المدارس وإدارتها الجيدة يحسن جودة التعلم ، والذي بدوره سيكون له تأثير على تحفيز تعلم الطلاب ونتائج التعلم المعرفي. ومع ذلك ، هناك فجوة بحثية فيما يتعلق بمدى تأثير مرافق البنية التحتية بشكل مباشر على هذين الجانبين. البنية التحتية التعليمية لها تأثير كبير على تحفيز التعلم على ديناميكيات حياة الطلاب. علاوة على ذلك ، فهم في فترة اكتشاف الذات حتى تتمكن من العثور على تأثير تعقيد حياة اليوم على ظاهرة الحياة الطلابية اليوم. ستؤثر مثل هذه الأشياء على الطلاب في عملية التعلم والتي سيكون لها لاحقاً تأثير على انخفاض درجات الدروس.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف تأثير مرافق البنية التحتية على تحفيز تعلم الطلاب في مدرسة عالية نيغري مدينة سيماهي (2) لوصف تأثير مرافق البنية التحتية على نتائج التعلم المعرفي في مدرسة علياء نيغري مدينة سيماهي (3) وصف تأثير مرافق البنية التحتية على تحفيز تعلم الطلاب ونتائج التعلم المعرفي في مدرسة علياء نيغري مدينة سيماهي.

يشير إطار التفكير من هذه الدراسة إلى نظرية جورج آر تيري وأندرسون وكراثول ، أونو حمزة ، أنه في تقييم دافع تعلم الطلاب ، يرى أن هناك رغبة ورغبة في النجاح ، وهناك تشجيع وحاجة في التعلم ، وهناك آمال ومثل للمستقبل ، وهناك تقدير في التعلم ، وهناك أنشطة مثيرة للاهتمام في التعلم ، وهناك بيئة تعليمية مواتية. وفي تقييم نتائج التعلم المعرفي ، ينظر إليها على أنها تتذكر وتفهم وتطبق وتحلل وتقيم وتخلق.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع طريقة تفسيرية. نوع البيانات في هذه الدراسة هو البيانات الكمية. مصدر البيانات في هذه الدراسة هو طلاب الصف العاشر من مدرسة عالية نيغري مدينة سيماهي التي يبلغ مجموعها 80 شخصاً. تم الحصول على البيانات في هذه الدراسة من خلال توزيع الاستبيانات والاختبارات. تم تحليل المرحلة التالية من الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات اختبارات الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية) واختبارات المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس) واختبار الفرضيات (معامل التحديد واختبار الانحدار البسيط واختبار الانحدار المتعدد متعدد المتغيرات) باستخدام SPSS version.26.0.

أظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير بين مرافق البنية التحتية على تحفيز تعلم الطلاب ومرافق البنية التحتية على مخرجات التعلم المعرفي وتأثير مرافق البنية التحتية على تحفيز تعلم الطلاب ونتائج التعلم المعرفي في وقت واحد في مدرسة عالية نيغري في مدينة سيماهي.