

## ABSTRAK

Rima Mena Soneta. 1202090074. 2024. Pengaruh Media *Torso* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ibrahim Ulul Azmi (Penelitian Quasi Eksperimen).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Terdapat 22 siswa hanya 3 siswa (13,63%) yang sudah mencapai standar KKM. Sedangkan 19 siswa (86,36%) belum mencapai standar KKM yang telah ditentukan yaitu  $> 70$ . Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya penerapan media pembelajaran yang kurang efektif dan monoton, serta penggunaan modul yang jarang dibuat oleh guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Ibrahim Ulul Azmi Kabupaten Bandung menggunakan media *torso* di kelas eksperimen. (2) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Ibrahim Ulul Azmi Kabupaten Bandung menggunakan media gambar di kelas kontrol. (3) Perbedaan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Ibrahim Ulul Azmi Kabupaten Bandung yang menggunakan media *torso* dengan peserta didik yang menggunakan media gambar. (4) Pengaruh media *torso* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Ibrahim Ulul Azmi Kabupaten Bandung pada kelas eksperimen.

Media *torso* merupakan media berbentuk patung yang menyamai tubuh asli manusia sempurna dengan susunan tubuh sebagaimana aslinya. Sedangkan media gambar merupakan segenap yang ditampilkan dalam bentuk gambar, slidedua dimensi sebagai pikiran dan curahan yang beragam seperti gambar lukisan, slide, dan potret. Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Control Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Ibrahim Ulul Azmi. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 22 orang, dan siswa kelas V-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 21 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *pretest* di kelas eksperimen memperoleh nilai 67,23 dengan kategori kurang baik, sedangkan nilai *posttest* memperoleh 83,09 dengan kategori baik. Sedangkan hasil *pretest* di kelas kontrol memperoleh nilai 64,81 dengan kategori kurang baik, sedangkan nilai *posttest* memperoleh 77,23 dengan kategori baik. Berdasarkan uji mann-whitney hasil nilai asymp. sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya  $< 0,05$  yang berarti bahwa  $H_a$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai *posttest* siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun berdasarkan hasil uji wilcoxon menunjukkan nilai asymp. sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti  $< 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak, yang berarti terdapat pengaruh media *torso* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di kelas eksperimen, maka media *torso* ini memiliki pengaruh untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media *Torso*, Media Gambar