

ABSTRAK

Imron Nurjaman, 1192080033 : Penerapan Pembelajaran *Flipped Classroom*
Untuk Meningkatkan Kemampuan Kinerja
Ilmiah Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada praktikum titrasi asam basa. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini yaitu kuantitatif dan kualitatif dengan desain quasi eksperimen. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Al-Jawami dengan jumlah siswa 18 siswa. Instrumen yang digunakan berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan LKPD menghasilkan nilai yang beragam pada setiap tahapan. Perolehan nilai rata-rata 87,5%; berhipotesis dengan nilai rata-rata 75%; merencanakan penelitian/eksperimen dengan nilai rata-rata 100%, melakukan percobaan dengan nilai rata-rata 88,45; menginterpretasikan data dengan nilai rata-rata 100%; menerapkan konsep dengan nilai rata-rata 94,64% dan mengkomunikasikannya dengan nilai rata-rata 87,5 dengan kriteria sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa, penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat meningkatkan persentase kinerja ilmiah siswa.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Kinerja Ilmiah Siswa, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Titrasi Asam Basa