

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai penerapan pembelajaran *flipped classroom* untuk meningkatkan kemampuan kinerja ilmiah siswa pada materi titrasi asam basa yang dilakukan di MA Al-Jawami, maka rumusan masalah yang telah dibuat dapat dijawab dengan kesimpulan berikut:

1. Penerapan pembelajaran *flipped classroom* pada materi titrasi asam basa di MA Al-Jawami pada kelas XI. Pada tahapan pertama yaitu *online class* memperoleh nilai rata-rata 85,41 dengan kriteria sangat baik dan pada tahap kedua yaitu *offline class* menunjukkan keberhasilan memperoleh nilai rata-rata 84,82% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hal tersebut, penerapan pembelajaran model *flipped classroom* efektif diterapkan pada pembelajaran kimia.
2. Kemampuan kinerja ilmiah siswa pada praktikum titrasi asam basa. Kinerja ilmiah siswa selama proses penerapan lembar kerja memperoleh nilai dengan aspek diantaranya, melakukan pengamatan memperoleh nilai rata-rata 87,5 dengan kategori sangat baik, merumuskan masalah memperoleh nilai rata-rata 93,75 dengan kategori sangat baik, menyusun hipotesis memperoleh nilai rata-rata 92,5 dengan kategori sangat baik, merancang percobaan memperoleh nilai rata-rata 91,75 dengan kategori sangat baik, melakukan percobaan memperoleh nilai rata-rata 90,47 dengan kategori sangat baik, mengumpulkan data memperoleh nilai rata-rata 95,25 dengan kategori sangat baik, mengkomunikasikan memperoleh nilai rata-rata 90,5 dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Dengan tidak bermaksud menggurui penulis mencoba memberikan sedikit saran yang mudah-mudahan bisa bersifat membangun yang didasarkan pada hasil dari penelitian ini, yakni:

1. Peneliti berikutnya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap lembar kerja peserta didik yang digunakan agar lebih mudah dipahami oleh siswa.
2. Bagi siswa yang mengikuti pembelajaran *flipped classroom* untuk meningkatkan kinerja ilmiah siswa, disarankan untuk:
 - a. Memperhatikan persiapan sebelum pembelajaran dimulai, untuk memaksimalkan manfaat dari pembelajaran tersebut.
 - b. Memiliki ketekunan dalam membuat video, karena hal ini dapat memerlukan waktu dan usaha yang cukup besar.
 - c. Menjadi lebih teliti dalam mengumpulkan data pengamatan, karena observasi yang akurat merupakan kunci untuk mendapatkan pemahaman yang baik dalam pembelajaran *flipped classroom*.

