

DAFTAR PUSTAKA

- A, H., & Fernandez A. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA dan Kineja Ilmiah Siswa SMP Melalui Pendekatan Sainifik Berbasis Eksperimen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 6 No. 2.
- A. D., & Sakti, I. (2023). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Pembelajaran Praktikum Fisika Dasar I Menggunakan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Sainifik. *Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika 2*, 161-166.
- Anwar. (2018). Urgensi Penerapan Manajemen Konflik dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal Studi Penelitian dan Pendidikan Islam*, 32.
- Aris. (2020). Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja ilmiah Siswa. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*.
- Budio. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, Vol. 2 No. 2, 60.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti edisi ketiga jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- D, W. (2021). Persepsi Penggunaan flipped Classroom di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.
- Dayat. (2019). Strategi Pemasaran dan Optimalisasi Bauran Pemasaran dalam Merebut Calon Konsumen Jasa Pendidik. *Jurnal Mua'lim*, Vol. 1 No. 2, 302.
- Dewi, Sadia, & Ristiati. (2013). Pengembangan Prangkat IPA Terpadu dengan Setting Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Vol. 3.
- E. B., & Damanik, Y. P. (2021). Pengembangan E-Laboratory Intruccion Model Guided Inquiry Berbasis Blended Learning pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2754-2763.
- Ekawati, Dantes N, & Marhaeni A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasic 4C Terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kediri. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 41-51.
- F, Y. (2018). Uji Validitas dan Relibitas Instrumen Penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.

- F., H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Kelas II di Sekolah Dasar. *Journal of Chomprehensive Scine*.
- Gandung. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar dan Kerja Ilmiah Matematika Siswa Kelas XI MAN Negeri Donggala. *Jurnak Kreative Online*, Vol. 8 No. 1.
- Harnanto. (2009). *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Nasional.
- Harso, & Fernandez. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Ipa dan Kinerja Ilmiah Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Eksperimen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 146-156.
- Hasanah. (2021). Penerapan Pendekatan STEAM dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 275-281.
- Hasanah, Melati, & Rasmawana. (2021). Pengembangan Modul Kimia Pendekatan Saintifik pada Materilaju Reaksi di Madrasah Aliyah (MA). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4160-4170.
- Hasibuan. (2007). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendika, D. (2018). Analisis Strategi Pemasaran Untuk Meningkatkan Daya Saing UMKM (Studi pada Batik Diajeng Solo). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*.
- Hikmawati. (2017). *Metodelogi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Himawan R, & Suyata P. (2023). Analisis Sebaran Level Kognitif Hots Berdasarkan Taksonomi Bloom pada Soal Penilaian Harian Materi Teks Pidato Persuasif di SMPN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol. 16 No. 1.
- Hutasoit. (2021). Pembelajaran Teacher Centered Learning (TCL) dan Project Based Learning (PBL) dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, Vol. 2 No. 10.
- Ika, D. (2009). Alat Otomatisasi Pengukur Kadar Vitamin C dengan Metode Titrasi Asam Basa. 163-178.
- Keenan. (1982). *Kimia untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Khoerunisa. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-27.

- Kurniawati. (2021). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Golden age*, 275-281.
- Kusumaningrum, W. I. (2020). *Modul Pembelajaran Kimia*. Semarang: Direktorat SMA, DIKDAS dan DIKMEN.
- M., L., & Kuntjoro S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA the Development of Student Activity Sheets Based on Project Based Learning To Train Skills of Scienc. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 137-144.
- Masitoh. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Repository Universitas Jember*, 1-13.
- Mawardi, Zonalia Fitriza, Okta Suryani, Suci Sukmawati, & Vika Aumi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Guided Inquiry (FGIL) pada Pembelajaran Kimia SMA di Kabupaten Agam Sebagai Model untuk Pembelajaran Digital di Masa Pandemi Covid 19. *Pelita Eksakta*, 176.
- Muhcin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konsentrasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 28-35.
- Mujiono. (2021). Flipped Classroom: Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah. *Jurnal Ternodik*, 67-79.
- Navastara. (2017). Manajemen Konflik: Definisi dan Teori Konflik. pp. jepits.wordpress.com, 226.
- Nurhakim. (2022). Penerapan Pembelajaran Flipped Classroom pada Materi Dampak Pembakaran Hidrokarbon Berorientasi Literasi Lingkungan: Penelitian Quasi Eksperimen di SMAN 26 Bandung . *Thesis UIN Bandung*, 11-16.
- Nurlatifah, & Suprihatiningrum. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa Sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesia Journal of Scine Education)*, 67-83.

- Nurocktavianti, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Koloid Melalui Proses Penjernihan Air. *FITK UIN Syarif Hidayatullah*.
- Opir Rumape, Eka Nur Fadliya Adjami, Mangara Shihaloho, & Hendri Iyabu. (2024). Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa. *Jambura Jurnal Education Chemistry*, 71-76.
- Petruci, R. (2007). *Kimia Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Pradnyantika L., Sudiana I., & Wiratini N. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Negara. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 42.
- R, S. (2018). Penetapan Kadar Asam Lemriak Bebas pada Sabun Mandi Cair Merek LX dengan Metode Titrasi Asidimetri. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 59-70.
- Rahmatullah, & Fadilah. (2017). Lembar Kerja Berbasis Proyek pada Pembuatan Krim Anti Jamur. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 42.
- Rathood B. B., Murthy S., & bandyopadhyay S. (2019). Is this Solution Pink Enough? A Smartphon Tutor to Resolve the Eternal Question in phenolphthalein-Based Titration . *Jurnal of Chemical Education*.
- Ritonga. (2021). Penerapan Pendekatan STEAM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Stud Guru dan Pembelajaran*, 75-81.
- Saputro. (2022). *Strategi Manajemen Konflik dalam Menyelesaikan Masalah di MTS Pradigma Palembang*. Palembang: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden fatah Palembang.
- Setiawan, A. R. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi Sebagai Upaya Melatih Literasi Saintifik. *Seminar Nasional Biologi*.
- Sriyanti B., & Nasaru. (2022). Blended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar kimia dengan Menggunakan Model Flipped Classroom. *PEDAGOGIKA*.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Book.

- Susatyo, & Damanik. (2021). Pengembangan E-Laboratory Intruction Model Guided Inquiry Berbasis Bladed Learning pada Materi Titrasi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2754-2763.
- W., F. L. (2018). strategi Pemasaran dalam Meningkatkan Penjualan Tahu Baxo Ibu Pudji Unggaran dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Skripsi*.
- Winardi. (2017). *Manajemen Konflik (Konflik Perubahan dan Pengembangan)*. Bandung: Mandar Maju.
- Wirawan. (2010). *Konflik dan Manajemen Konflik*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yaner, A. A. (2023). Pengembangan LKS Terintegrasi Literasi Sainifik untuk Penggunaan IIC Praktikum Fisika pada Materi Fluida Statis. *Universitas Negeri Padang*.
- Yulistianti, & Farida. (2022). Efektivitas Penerapan Penilaian Otentik Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peningkatan Kinerja Ilmiah Siswa. *jurnal Refleksi Edu Katika*.
- Yunita. (2016). *Panduan Pengelolaan Laboratorium*. Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Zildiya Guswita, & Mawardi Mawardi. (2021). Validitas dan Praktilitas Flipped Classroom Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 2.