

ABSTRAK

Dinda Nurul Aini : “Pengaruh Strategi *Think-Read-Group-Share-Reflect* (TRGSR) terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi

Peserta didik cenderung tidak percaya diri dalam mengajukan pertanyaan mengenai suatu permasalahan, kurang dalam memahami dan mengungkapkan makna dari suatu data, kurang dalam menilai kredibilitas suatu sumber, kurang dalam membenarkan suatu alasan dengan bukti yang kuat, dan kurang mampu untuk mengatasi pemikiran yang hanya dilandasi prasangka belaka. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh strategi TRGSR terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis pada materi sistem reproduksi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group*. Hasil penelitian di kelas dengan strategi TRGSR menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 90,47% dan peserta didik sebesar 88,09% dengan kategori sangat baik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis tinggi di kelas dengan strategi TRGSR memiliki nilai *N-Gain* sebesar 0,71 dengan kriteria tinggi, sementara pada kelas tanpa strategi TRGSR sebesar 0,57 dengan kriteria sedang. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) 0,026 ($< 0,05$) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga strategi TRGSR berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi. Respon peserta didik terhadap pembelajaran sistem reproduksi terhadap kelas dengan strategi TRGSR sebesar 74,06% dengan kategori baik, sementara kelas tanpa TRGSR sebesar 73,81% dengan kategori baik pula.

Kata kunci : Berpikir kritis, Sistem Reproduksi, *Think-Read-Group-Share-Reflect*

ABSTRACT

Dinda Nurul Aini: "The Effect of the Think-Read-Group-Share-Reflect (TRGSR) Strategy on Improving Student's Critical Thinking Skills on Reproductive System Material."

Students tend to be less confident in asking questions about a problem, less able to understand and express the meaning of data, less able to assess the credibility of a source, less able to justify a reason with strong evidence, and less able to overcome thoughts that are only based on prejudice. This research aims to see the effect of the TRGSR strategy on improving critical thinking skills on reproductive system material. The research method used was a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The results of research in classes using the TRGSR strategy show that the implementation of teacher activities is 90.47% and students are 88.09% in the very good category. Increasing high critical thinking skills in classes with the TRGSR strategy has an N-Gain value of 0.71 with high criteria, while in classes without the TRGSR strategy it is 0.57 with medium criteria. The results of the hypothesis test obtained a Sig value. (2-tailed) 0.026 (< 0.05) which means H_0 is rejected and H_1 is accepted, so that the TRGSR strategy has a positive and significant effect on improving students' critical thinking skills on reproductive system material. The students' response to learning the reproductive system in the class with the TRGSR strategy was 74.06% in the good category, while the class without TRGSR was 73.81% in the good category too..

Keywords : *Critical thinking, Reproductive System, Think-Read-Group-Share-Reflect*