

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Strategi Pembelajaran	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	16
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	18
3. Strategi <i>Think-Read-Group-Share-Reflect</i> (TRGSR)	20
B. Keterampilan Berpikir Kritis	23
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	23
2. Indikator Berpikir Kritis	24
3. Penerapan Berpikir Kritis di Kelas	27
C. Analisis Materi Sistem Reproduksi	28
1. Tinjauan Materi Sistem Reproduksi pada Kurikulum 2013	28
2. Pengintegrasian Materi Sistem Reproduksi dengan Nilai Keislaman	29
3. Materi Sistem Reproduksi yang Esensial, Mudah, Sedang, dan Sukar..	31
4. Hubungan antara Strategi <i>Think-Read-Group-Share-Reflect</i> (TRGSR) dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Reproduksi..	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik Pengambilan Data	40
E. Teknik Analisis Data	43
F. Tempat, Waktu, dan Alur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	225



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Langkah-Langkah Strategi TRGSR	7
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Strategi TRGSR	22
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Facione (2015).....	24
Tabel 2.3 Pertanyaan yang Memantik Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Facione (2015)	26
Tabel 2.4 KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran Materi Sistem Reproduksi.....	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group</i>	39
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Data	41
Tabel 3.3 Rekapitulasi Kisi-Kisi Lembar Observasi dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi TRGSR	41
Tabel 3.4 Rekapitulasi Kisi-Kisi Soal Penelitian	42
Tabel 3.5 Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik	43
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	45
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	46
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.9 Kriteria Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	48
Tabel 3.10 Kriteria <i>N-Gain</i>	48
Tabel 3.11 Kriteria <i>Effect Size Eta-Squared</i>	53
Tabel 3.12 Skor Angket Respon Peserta Didik.....	53
Tabel 3.13 Kategori Skor Angket	54
Tabel 3.14 Rincian Jadwal Penelitian	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Strategi TRGSR.....	59
Tabel 4.2 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Tanpa Strategi TRGSR...60	
Tabel 4.3 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Strategi TRGSR	60
Tabel 4.4 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Tanpa Menggunakan Strategi TRGSR	61
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> di Kelas Eksperimen dan Kontrol...62	
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator KBK _r di Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
Tabel 4.7 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator Materi di Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	66
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U-Test N-Gain</i>	66
Tabel 4.11 Rekapitulasi Respon Peserta Didik pada Kelas dengan dan tanpa TRGSR.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	13
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.2 Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan KBK _r Perindikator di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A – Perangkat Pembelajaran.....	94
A.1 – RPP Kelas Eksperimen.....	95
A.2 – RPP Kelas Kontrol	106
A.3 – Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	119
Lampiran B – Instrumen Penelitian	122
B.1 – Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	123
B.2 – Soal Uji Coba	124
B.3 – Kisi-Kisi Soal Penelitian	125
B.4 – Soal Penelitian	129
B.5 – Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	137
B.6 – Lembar Angket Respon Peserta Didik	140
B.7 – Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	142
B.8 – Lembar Observasi Aktivitas Guru	144
B.9 – Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	147
B.10 – Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	150
Lampiran C – Analisis Uji Coba Soal	152
C.1 – Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba.....	153
C.2 – Rekapitulasi Butir Skor Uji Coba.....	154
C.3 – Analisis Uji Validitas	157
C.4 – Analisis Uji Reliabilitas.....	158
C.5 – Analisis Daya Pembeda	159
C.6 – Analisis Tingkat Kesukaran	160
C.7 – Analisis Distraktor.....	161
C.8 – Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	163
Lampiran D – Sampel Pengisian Instrumen & LKPD	165
D.1 – Sampel Pengisian Soal Uji Coba.....	166
D.2 – Sampel Pengisian Lembar Observasi.....	168
D.3 – Sampel Pengisian <i>Pretest</i>	170
D.4 – Sampel Pengisian <i>Posttest</i>	172
D.5 – Sampel Pengisian LKPD.....	175
D.6 – Sampel Pengisian Angket Respon.....	177
Lampiran E – Analisis Data Hasil Penelitian.....	178
E.1 – Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	179
E.2 – Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	181
E.3 – Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	182
E.4 – Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	183
E.5 – Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	185
E.6 – Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	186
E.7 – Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	187
E.8 – Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator KBK _r	189

E.9 – Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator Materi.....	193
E.10 – Perhitungan Statistika	199
E.11 – Data Hasil Angket Respon Peserta Didik	200
Lampiran F – Studi Pendahuluan & Dokumentasi	208
F.1 – Kisi-Kisi Wawancara.....	209
F.2 – Hasil Wawancara	211
F.3 – Dokumentasi Penelitian	213
F.4 – Dokumentasi Bimbingan.....	216
Lampiran G – Surat-Surat	218
G.1 – Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	219
G.2 – Surat Permohonan Kunjungan (Studi Pendahuluan).....	220
G.3 – Surat Izin Penelitian	221
G.4 – Surat Izin Uji Coba Soal	222
G.5 – Surat Keterangan Uji Coba Soal	223
G.6 – Surat Keterangan Penelitian	224

