

ABSTRAK

Nurinda Fatrurani (1202100052): *Pengaruh Penggunaan Media Counting Caterpillar Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelompok A Kober Miftahussa'adah Kecamatan Cijambe Kabupaten Subang).*

Penelitian ini didasarkan pada masalah kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan seperti mengenal lambang bilangan sebatas hafalan, anak masih keliru dalam menyebutkan dan mengurutkan lambang bilangan, dan anak masih keliru dalam menghubungkan lambang bilangan pada bentuk yang konkret. Oleh karena itu, peneliti memilih untuk menggunakan media *counting caterpillar* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak usia dini.

Charner (2012) menyatakan bahwa media *counting caterpillar* adalah media pendidikan yang berbentuk replika binatang ulat bulu dengan tubuh berbentuk lingkaran, yang dapat melatih keterampilan anak dalam mengurutkan, mengenali, dan menyusun angka. Dalam konteks pengembangan kognitif, *counting caterpillar* dapat digunakan untuk mengajarkan konsep bilangan kepada anak-anak dengan cara yang menyenangkan. Hal ini karena pentingnya pengembangan pemahaman konsep bilangan sebagai bagian dari kemampuan kognitif anak. Piaget (2002) mengemukakan bahwa tahapan perkembangan kognitif anak dimulai dari konkret, semi konkret, semi abstrak dan abstrak.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak usia dini sebelum penggunaan media *counting caterpillar* di kelompok A Kober Miftahussa'adah Kecamatan Cijambe Kabupaten Subang; (2) kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak usia dini sesudah penggunaan media *counting caterpillar* di kelompok A Kober Miftahussa'adah Kecamatan Cijambe Kabupaten Subang; 3) pengaruh media *counting caterpillar* terhadap kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak usia dini di kelompok A Kober Miftahussa'adah Kecamatan Cijambe Kabupaten Subang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Subjek pada penelitian ini berjumlah 14 anak di kelompok A Kober Miftahussa'adah Cijambe Subang. Penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh, yang berarti semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak usia dini menggunakan media *counting caterpillar* pada kelompok A memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 58 yang diinterpretasikan pada kategori kurang dan memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 72 yang diinterpretasikan pada kategori baik. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $10,87 > 1,77$ pada taraf signifikansi 5% maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh media *counting caterpillar* terhadap kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan anak usia dini di kelompok A Kober Miftahussa'adah Kecamatan Cijambe Subang.