

## ABSTRAK

**Siti Nur Lailatul Hayati, 1202020167, 2024:** Penilaian Proses Pembelajaran dengan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian *Quasy Experiment* Perbandingan Aplikasi Quizizz dan Kahoot pada Siswa Kelas VIII di SMP Triyasa Kota Bandung)

Berdasarkan observasi di SMP Triyasa, ditemukan beberapa tanda yang menunjukkan rendahnya minat belajar siswa. Ciri-ciri tersebut meliputi: 1) Siswa berbicara dengan teman-temannya saat guru menjelaskan materi, tidak memperhatikan penjelasan guru; 2) Partisipasi aktif yang rendah; 3) Siswa tampak tidak bersemangat dan cenderung pasif saat pelajaran berlangsung, menunjukkan ketidakminatan terhadap materi; 4) Siswa enggan mengerjakan tugas yang diberikan; 5) Siswa tidak peduli dengan lingkungan belajar. Menyaksikan gejala-gejala tersebut, peneliti tertarik untuk menggunakan aplikasi Quizizz sebagai alat penilaian proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penilaian proses pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz dibandingkan dengan aplikasi Kahoot dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Triyasa Kota Bandung.

Keberhasilan siswa dalam meraih nilai tinggi sangat terkait dengan minat belajar mereka, yang merupakan faktor penting dalam pencapaian pembelajaran PAI. Minat belajar PAI mencerminkan kecenderungan siswa untuk berperilaku sesuai dengan keinginan mereka tanpa perlu dorongan atau tekanan dari orang lain. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah  $H_a =$  Ada perbedaan signifikan antara penggunaan aplikasi Quizizz dengan Kahoot dalam penilaian proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Triyasa Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen, dengan desain *non-equivalent control group*. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelompok kontrol, dipilih dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $\text{Sig} < \alpha$  atau  $0.007 < 0.05$ , menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara minat belajar PAI siswa pada kelas yang menggunakan aplikasi Quizizz dengan aplikasi Kahoot di SMP Triyasa Kota Bandung.