

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Penilaian Proses Pembelajaran dengan Aplikasi Quizizz.....	13
3. Pengertian Penilaian Proses Pembelajaran.....	13
4. Indikator Proses Pembelajaran	15
5. Pengertian Aplikasi Quizizz.....	15
6. Langkah-langkah Penilaian Proses Pembelajaran dengan Aplikasi Quizizz	17
7. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Quizizz	23
B. Minat Belajar Siswa.....	25

1. Pengertian Minat Belajar.....	25
2. Aspek dan Peran Minat Belajar.....	26
3. Fungsi Minat dalam Pembelajaran.....	27
4. Indikator Minat Belajar.....	28
5. Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar.....	29
C. Pendidikan Agama Islam.....	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di SMP.....	32
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP.....	34
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMP.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
1. Pendekatan Penelitian.....	38
2. Metode Penelitian.....	38
B. Jenis dan Sumber Data.....	39
1. Jenis data.....	39
2. Sumber Data.....	39
C. Teknik Penguumpulan Data.....	40
D. Teknik Analisis Data.....	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data Penelitian.....	48
1. Profil Lokasi Sekolah.....	48
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	49
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	50
4. Jumlah Siswa.....	52
5. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	52
6. Sarana dan Prasarana.....	53
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74

B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	108

