

## ملخص البحث

يسريل أحمد شيراجي ١٦٤.٣٠.١١٩٢: تطبيق اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة ما قبل تجربة لتلاميذ الفصل السادس الجيم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج).

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعر بها التلاميذ لفصل السادس الجيم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج وهي صعبتهم في استيعاب المفردات. بسبب كثير من التلاميذ لا يفهم معنى المفردات ولا يستعملها في الجملة و التلاميذ لا هماسة في تعليمها. والمدرس قلة استخدام الوسائل تجعل الطلاب أكثر حماسا للتعلم و الطريقة المستخدمة لاتزال تقليدية ورتيبة لأن المعلم أكثر سيطرة على التعليم و طريقة التعليم المستخدمة غير مناسبة. وها يأثر في إنخفاض استيعاب التلاميذ على المفردات.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman وبعده ومعرفة واقعية ترقيتها بعده استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman أن يرقى غستيعاب التلاميذ على المفردات. لأن تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman يسهل التلاميذ على صناعة الجملة، ويفهم المفردات فهما جيدا. فيعرض الكاتب الفرضية أن هناك ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman.

أما المدخل الذي يستخدمه الكاتب في هذا البحث فهو المدخل الكمي، وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة ما قبل تجربة بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي و الإختبار البعدي. وأما اساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والإختبار والتوثيق. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الكاتب من تحصيل الإختبار القبلي والبعدي.

والنتائج المحسولة من هذا البحث أن استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman منخفض جدا بمتوسط درجات ٤٣ بما في ذلك ٢١ تلميذا بدرجة أقل من ٦٠ و ٣ تلاميذ يحصلون على درجة بين ٦٠ - ٧٠ و تلميذان يحصل على درجة أكثر من ٧٠. وأن استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman الكافية بمتوسط درجات ٧٤ بما في ذلك ٦ تلميذا بدرجة أقل من ٦٠ و ٤ تلاميذ يحصلون على درجة بين ٦٠ - ٧٠ و ١٠ تلاميذ يحصلون على درجة بين ٧٠ - ٨٠ و ٣ تلاميذ يحصلون على درجة بين ٨٠ - ٩٠ و ٣ تلاميذ يحصلون على درجة أكبر من ٩٠. وأن نتيجة "ت" الحسابية (١٨,٣٩) أكبر من "ت" الجدولية (٢,٠٦) أو قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة. إذا هناك زيادة بين استيعاب التلاميذ على المفردات قبل تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman وبعده.