

## محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... الشعار والإهداء
- ج..... شكر وتقدير
- هـ..... سيرة حياة الكاتب
- و..... محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### مقدمة

- ١..... الفصل الأول: خلفية البحث
- ٥..... الفصل الثاني: تحقيق البحث
- ٥..... الفصل الثالث: أغراض البحث
- ٦..... الفصل الرابع: فوائد البحث
- ٦..... الفصل الخامس: أساس التفكير
- ١٤..... الفصل السادس: الفرضية
- ١٥..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

- الإطار النظري عن مفهوم تطبيق استراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات  
Hangman لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية
- ١٧..... الفصل الأول: تعليم اللغة العربية

أ. تعريف تعليم اللغة العربية.....	١٧
ب. أهداف تعليم اللغة العربية.....	١٩
ج. أهمية تعليم اللغة العربية.....	٢٠
د. تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية.....	٢١
الفصل الثاني: استراتيجيات اللعبة اللغوية.....	
أ. تعريف إستراتيجية اللعبة اللغوية.....	٢٣
ب. أنواع استراتيجيات اللعبة اللغوية.....	٢٦
ج. تعريف لعبة تخمين الكلمات Hangman.....	٣١
د. تاريخ لعبة تخمين الكلمات Hangman.....	٣١
هـ. خطوات تطبيق لعبة تخمين الكلمات Hangman.....	٣٢
و. المزايا والعيوب للعبة تخمين الكلمات Hangman.....	٣٢
الفصل الثالث : استيعاب التلاميذ على المفردات.....	
أ. تعريف استيعاب التلاميذ على المفردات.....	٣٤
ب. أهداف استيعاب التلاميذ على المفردات.....	٣٦
ج. المؤشرات في استيعاب المفردات.....	٣٦

### الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....	
أ. مدخل البحث.....	٣٨
ب. طريقة البحث.....	٣٨
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....	
أ. نوع البيانات.....	٤٠

٤٠	ب. مصادر البيانات .....
٤١	الفصل الثالث: مجتمع البحث والعينة .....
٤١	أ. مجتمع البحث .....
٤١	ب. عينة البحث .....
٤٢	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته .....
٤٢	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات .....
٤٢	أ. الملاحظة .....
٤٣	ب. الإختبار .....
٤٣	ج. التوثيق .....
٤٤	الفصل السادس: تحليل البيانات .....
٤٤	أ. امتحان استواء البيانات .....
٤٥	ب. امتحان المقارنة .....
٤٨	ج. امتحان استواء البيانات ن - د .....

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KUNING DJATI  
BANDUNG

الفصل الرابع

تحصيلات البحث ومناقشتها

	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة الإبتدائية الإسلامية
٤٩	الحكومية الثانية باندونج .....
	أ. تاريخ نشأة مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثانية
٤٩	باندونج .....
	ب. الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية
٥٠	الثانية باندونج .....

ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية	
الحكومية الثانية باندونج.....	٥٢
د. أوضاع الوسائل والتسهيلات في المدرسة الابتدائية الإسلامية	
الحكومية الثانية باندونج.....	٥٤
الفصل الثاني: واقعية إستيعاب التلاميذ على المفردات قبل تطبيق	
إستراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman.....	٥٥
الفصل الثالث: واقعية إستيعاب التلاميذ على المفردات بعد تطبيق	
إستراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman.....	٦١
الفصل الرابع: واقعية ترقية إستيعاب التلاميذ على المفردات بعد	
تطبيق إستراتيجية اللعبة اللغوية تخمين الكلمات Hangman.....	٦٧
الفصل الخامس: مناقشة تحصيلات البحث .....	٧٤

## الباب الخامس

### الإختتام

الفصل الأول: الإستنتاج.....	٧٨
الفصل الثاني: الإقتراحه.....	٧٩
الفصل الثالث: التوصيات.....	٨٠
المراجع.....	٨١

### الملاحق

### قائمة الجداول والصور

الجدول ٣.١	تصميم البحث.....	٣٩
الجدول ٣.٢	معيار النتيجة ن-د.....	٤٨

اسماء المدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية	الجدول ٤.١
٥٢ ..... الثانية باندونج	
اسماء التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية	الجدول ٤.٢
٥٤ ..... الثانية باندونج ٢٠٢٢\٢٠٢٣ م	
أنواع الوسائل والتسهيلات في المدرسة الابتدائية	الجدول ٤.٣
٥٥ ..... الحكومية الثانية باندونج	
٥٦ ..... نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي	الجدول ٤.٤
٥٧ ..... معيار التفسير	الجدول ٤.٥
٥٩ ..... حساب امتحان ليليفورس	الجدول ٤.٦
٦١ ..... نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي	الجدول ٤.٧
٦٣ ..... معيار التفسير	الجدول ٤.٨
٦٥ ..... حساب امتحان ليليفورس	الجدول ٤.٩
امتحان "ت" فايрид لنتائج التلاميذ في الإختبار القبلي	الجدول ٤.١٠
٦٧ ..... والإختبار البعدي	
المعيار في امتحان استواء البيانات (ن) -	الجدول ٤.١١
٧١ ..... (د)	
٧١ ..... حساب نتيجة (ن - د)	الجدول ٤.١٢
٧٣ ..... نتيجة (ن - د)	الجدول ٤.١٣
١٣ ..... أساس التفكير	الصورة ١.١
٣١ ..... لعبة تخمين الكلمات Hangman	الصورة ٢.١
٧٥ ..... الرسم البياني قبل تطبيق	الصورة ٤.١
٧٦ ..... الرسم البياني بعد تطبيق	الصورة ٤.٢