

## ABSTRAK

Neng Imiyati: Pengembangan LKPD dengan Memanfaatkan Video Animasi Berbasis Powtoon pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media dan meningkatkan kemampuan hasil belajar terhadap LKPD dengan dibantu oleh video animasi berbasis *powtoon* sebagai media pembelajaran pada materi fluida statis. Metode penelitian menggunakan model ADDIE. Polulasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Al-Bairuni dengan jumlah 15 orang. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa (1) LKPD dengan memanfaatkan video animasi berbasis *powtoon* dikategorikan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi fluida statis dengan persentase 84%,(2) Keterlaksanaan pembelajaran dikategorikan sangat baik dengan *persentase* yang diperoleh aktivitas guru sebesar 100% dan aktivitas peserta didik 97%, dan (3) Penggunaan LKPD dengan memanfaatkan video animasi berbasis *powtoon* meningkatkan kemampuan hasil belajar peserta didik pada materi fluida statis sebagai peningkatan rata-rata tinggi berdasarkan analisis *N-gain* dengan skor rata-rata 0,70 dan nilai signifikasi yang digunakan 5%.maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan hasil belajar peserta didik yang signifikan setelah menggunakan LKPD dengan memanfaatkan video animasi berbasis *powtoon*.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja, Video Animasi Berbasis *Powtoon*, Kemampuan Kognitif, Fluida Statis.

## **ABSTRACT**

**Neng Imiyati:** *Developing LKPD by Utilizing Powtoon-Based Animation Videos on Static Fluid Material to Improve Students' Cognitive Learning Outcomes*

*This research aims to test the suitability of the media and improve the ability of learning outcomes on LKPD with the help of powtoon-based animated videos as learning media on static fluid material. The research method uses the ADDIE model. The research population was all students in class XI MIPA SMA Al-Bairuni with a total of 15 people. Based on data analysis, the results obtained were that (1) LKPD using Powtoon-based animated videos was categorized as suitable for use as learning media on static fluid material with a percentage of 84%, (2) Implementation of learning was categorized as very good with a percentage obtained by teacher activity of 100% and activity 97% of students, and (3) The use of LKPD by utilizing powtoon-based animated videos increases the ability of students' learning outcomes in static fluid material as a high average increase based on N-gain analysis with an average score of 0.70 and a high significance value 5% is used. So it can be concluded that there is a significant increase in students' learning outcomes after using LKPD by utilizing Powtoon-based animated videos.*

**Keywords:** *Worksheets, Powtoon Based Animation Videos, Cognitive Abilities, Static Fluids.*

