

ABSTRAK

Azmi Miftahul Jannah, 1202020023, 2024: “Pengaruh Metode *Drill* Melalui Pendekatan *Kaizen* dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar (Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa kelas X MIPA 1 dan 2 di SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung)

Di SMA Karya Budi Cileunyi terdapat metode unggulan yang biasa digunakan yaitu metode diskusi dengan metode tersebut sudah dilaksanakan bertahun-tahun di setiap pembelajaran dan hasilnya maksimal, peneliti ingin memberikan sebuah pengayaan terhadap metode lain selain metode diskusi di sekolah tersebut tentunya metode yang setaraf dan sebanding dengan metode diskusi diantaranya adalah metode *drill* yang berarti melakukan hal yang sama berulang kali untuk memperkuat hubungan atau meningkatkan keterampilan seperti memberikan stimulus atau motivasi kepada peserta didik.

Tujuan dalam penelitian ini dimaksud: 1) untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran dengan metode *drill* (latihan) melalui pendekatan *kaizen* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI. 2) untuk mengetahui pengaruh metode *drill* (latihan) melalui pendekatan *kaizen* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X MIPA 2

Penelitian ini di dasarkan pada dasar teori yang menjelaskan bahwa metode *drill* ini menekankan penggunaan repetisi atau pengulangan secara terstruktur dalam menyampaikan informasi atau keterampilan kepada siswa. Dalam konteks PAI, pengulangan materi atau latihan soal-soal dengan variasi yang diberikan kepada siswa secara berulang-ulang dapat membantu meningkatkan pemahaman mereka terhadap konsep-konsep agama, serta memperkuat motivasi belajar dengan merasa lebih percaya diri dalam menghadapi materi yang dipelajari.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA 1 dan 2 SMA Karya Budi Cileunyi sebanyak 66 siswa yang terbagi menjadi kelas eksperimen 33 siswa dan kelas kontrol 33 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu tes, angket, observasi, dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji statistik.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) perencanaan pembelajaran metode *drill* dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah dan direalisasikan dalam kegiatan inti pembelajaran. Dengan rata-rata pada kelas kontrol 82,42 dan kelas eksperimen 84,39. 2) pengaruh metode *drill* melalui pendekatan *kaizen* dilihat dari hasil uji beda rata-rata skor *pretest* dan *posttest* kedua kelas menunjukkan hal yang demikian. setelah kelas eksperimen mendapatkan *treatment*, hasil belajar keduanya tersebut tidak jauh berbeda dan pada kemampuan dasar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen juga tidak jauh berbeda.