

ABSTRAK

Nida Fauziyah (1202100051): Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual “*Plotagon Story*” Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Konsep Warna Pada Anak Usia Dini (*Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Al Haadii Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung*)

Pada hakikatnya anak memiliki potensi yang masih harus dikembangkan. Mengenalkan konsep warna pada anak sejak dini dapat merangsang indera penglihatan dan meningkatkan daya pikir. Berdasarkan standar tingkat pencapaian perkembangan anak terkait mengenal konsep warna pada usia 5-6 tahun, anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan ciri-ciri termasuk ciri warna dan mengenal warna sekunder melalui kegiatan eksploratif. Pada kenyataannya kebanyakan anak kelompok B di RA Al Haadii Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung mampu menyebutkan warna dengan sangat baik. Namun, beberapa capaian perkembangan kognitif dalam mengenal konsep warna belum optimal, anak kelompok B masih kesulitan dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan ciri warna dan mengenal warna sekunder.

Penelitian ini didasari teori bahwa audio-visual tidak saja menghasilkan cara belajar yang efektif tetapi, apa yang diterima mampu lebih lama dan lebih baik tinggal dalam ingatan. Oleh karena itu peneliti menggunakan media audio-visual berbasis video animasi bernama *Plotagon Story* untuk membantu anak dalam mengenal konsep warna.

Tujuan dari penelitian yang dilakukan di kelompok B RA Al Haadii adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan kognitif anak usia dini dalam mengenal konsep warna melalui audio-visual “*Plotagon Story*” pada kelas eksperimen 2) Kemampuan kognitif anak usia dini dalam mengenal konsep warna melalui media visual gambar pada kelas kontrol. 3) Perbandingan kemampuan kognitif anak usia dini dalam mengenal konsep warna antara penggunaan media audio-visual dengan media visual gambar.

Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design* melalui pola *pretest*, *treatment* yang berbeda dan *posstest* terhadap dua kelompok untuk mengetahui kemampuan kognitif mengenal konsep warna pada anak. kelas B1 sebanyak 15 anak (kelas kontrol) dan kelas B2 sebanyak 16 anak (kelas eksperimen). Data diperoleh dari hasil test tersebut kemudian dianalisis secara kuantitatif.

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelompok eksperimen sebesar 55,5 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 83,5 sedangkan pada kelompok kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 49,5 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 74,5. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan kognitif mengenal konsep warna pada anak antara pembelajaran menggunakan media audio-visual “*Plotagon Story*” dengan media visual gambar 2D di Kelompok B RA Al Haadii Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,855 > t_{tabel} = 2,045$ pada taraf signifikansi 5%.