

ABSTRAK

Dzulfikar, Muhammad Luthfi. 1202020107, 2024: *Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning dan Media Audio Visual Berbasis Film untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Penelitian pada Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas XI MAN 2 Kota Bandung. Hal ini disebabkan kurangnya guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran. Menurut fenomena atau gejala tersebut menyebabkan pembelajaran tidak menarik dan cenderung membosankan. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa dan menurunkan keinginan siswa untuk belajar karena guru kurang menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penerapan Metode *Problem Based Learning* dan Media Audio Visual Berbasis Film untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Hasil belajar siswa setelah menggunakan Penerapan metode *Problem Based Learning* dan media audio visual berbasis film. 3) Pengaruh Penerapan Metode *Problem Based Learning* dan media audio visual berbasis film untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Menurut (Savery) pembelajaran berbasis masalah adalah pendekatan pedagogis dan kurikuler yang berpusat pada siswa dan memungkinkan siswa untuk melakukan penelitian, mengintegrasikan teori dan praktik, serta menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka untuk mengembangkan solusi yang tepat terhadap masalah yang diberikan. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah Penerapan Metode *Problem Based Learning* dan Media Audio Visual Berbasis Film dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di kelas XI MAN 2 Kota Bandung.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *Quasi Experiment*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan lembar tes terhadap kegiatan siswa. Adapun Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan Metode *Problem Based Learning* dan Media Audio Visual Berbasis Film terlaksana dengan baik. 2) Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan Metode *Problem Based Learning* dan Media Audio Visual Berbasis Film. Dapat dilihat dari nilai posttest sebesar 84,4 dan rata-rata nilai pretest sebesar 62,5. 3) Penerapan Metode *Problem Based Learning* dan Media Audio Visual Berbasis Film untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,603 yang termasuk dalam peningkatan kategori sedang. Dengan demikian bahwa Penerapan Metode *Problem Based Learning* dan Media Audio Visual Berbasis Film Dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran