

ABSTRAK

Yudi Yansah, “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Gunungpuyuh Cipta Bina Mandiri Kota Sukabumi).

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*, mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*, mengetahui bagaimana respons siswa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 5A SDN Gunungpuyuh Cipta Bina Mandiri. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan dengan empat tahap, yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Berdasarkan dari hasil perhitungan persentase keberhasilan siswa di siklus pertama sebesar 38,10 %, sedangkan di siklus ke dua sebesar 95,2%. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* memberikan pengaruh pada proses pembelajaran yaitu dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama ke siklus ke dua sebesar 57,1%. Hal itu diperkuat dengan sangat positifnya respons siswa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* dengan persentase sebesar 86,90% dengan kriteria sangat positif.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, *Project Based Learning*, Hasil Belajar Matematika Siswa.