

ABSTRAK

Gita Ananda Padila, 1202050052, 2024, Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan *Habits of Mind* Peserta Didik Melalui Desain *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas XI MIPA 2 SMA Mekar Arum)

Kemampuan representasi peserta didik merupakan kemampuan yang penting bagi peserta didik dalam proses pembelajaran. Tujuan dilakukannya penelitian yaitu untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan *habits of mind* peserta didik dengan menggunakan desain HLT. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian yaitu kelas XI MIPA SMA Mekar Arum Cileunyi dan mengambil sampel dua kelas dengan jumlah 32 peserta didik. Instrumen yang digunakan pada penelitian yaitu instrument tes berupa soal uraian sebanyak lima soal. Hasil penelitian diperoleh bahwa: peningkatan kemampuan representasi peserta didik pada kelas yang menggunakan desain HLT adalah 56% peserta didik mengalami peningkatan sedang dan 44% mengalami peningkatan yang tinggi, peningkatan kemampuan representasi peserta didik pada kelas dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 4% peserta didik mengalami peningkatan rendah, 68% mengalami peningkatan sedang, dan 28% mengalami peningkatan yang tinggi, peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik yang menggunakan desain HLT lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, terjadi peningkatan *habits of mind* peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan desain HLT. Peneliti merekomendasikan penelitian HLT dengan kemampuan matematis yang lain.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis, *Hypothetical Learning Trajectory*, *Habits of Mind*