

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pembelajaran Matematika.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	16
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	17
B. Desain HLT	19
1. Pengertian HLT	19
2. Langkah-Langkah Pembelajaran HLT	20
3. Manfaat HLT	22
4. Kelebihan dan Kekurangan HLT.....	23
C. Kemampuan Representasi Matematis	23
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis	23
2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	25
D. <i>Habits of Mind</i>	29
1. Pengertian <i>Habits of Mind</i>	29
2. Indikator <i>Habits of Mind</i>	29
E. Materi Polinomial Dalam Kurikulum Merdeka	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Analisis Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan Desain HLT	59
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	62
3. Analisis Peningkatan kemampuan Representasi matematis Peserta Didik yang Menggunakan Desain HLT Lebih Baik Dibandingkan Model Pembelajaran Konvensional	66
4. Analisis Peningkatan <i>Habits of Mind</i> Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Dengan Desain HLT	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	213