

ABSTRAK

Novia Listiani. “Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap Kreatif Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Al-Misbah)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan kreatif matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di MTs Al-Misbah. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan kreatif matematis adalah dengan menerapkan SPPKB. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan kreatif matematis siswa antara yang menggunakan SPPKB berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah) siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara yang menggunakan SPPKB dengan pembelajaran konvensional. (b) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara yang menggunakan SPPKB dengan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang dan rendah). (c) Siswa memberikan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan SPPKB. Adapun materi dalam penelitian ini adalah system persamaan linear dua variable (SPLDV) yang akan digunakan untuk *pretest* dan *posttest* dimana soal tes telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukarannya.

Kata Kunci : SPPKB, Kemampuan kreatif matematis