

ABSTRAK

ALWAN NOPIANTO. 1172020029. 2024. *Kompetensi Pendidik dalam Upaya Meningkatkan Sikap Religius Peserta Didik (Studi Analisis Ilmu Pendidikan Islam).*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari studi pendahuluan peneliti saat observasi dilapangan menemukan fenomena-fenomena akhlak peserta didik yang tidak mencerminkan sikap religius yang baik, diantaranya: beberapa siswa tidak mengikuti program keagamaan yang dilaksanakan sekolah dan siswa kurang sopan santun saat interaksi dengan pendidik dan peserta didik. Disisi lain pendidik sudah merancang pembinaan sikap religius siswa melalui beberapa program. Namun, masih ditemukan beberapa fenomena yang tidak mencerminkan sikap religius pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kompetensi Pendidik dalam Upaya Meningkatkan Sikap Religius Peserta Didik di MA Al Imaroh Cikarang Barat. 2) Implementasi Program Keagamaan yang diupayakan Pendidik dalam Upaya Meningkatkan Sikap Religius Peserta Didik. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam upaya meningkatkan sikap religius peserta didik di MA Al Imaroh Cikarang Barat Bekasi.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa seorang pendidik yang baik harus membuat rencana dengan hati-hati, dan teliti serta memperhatikan segala aspek dari pelajaran permulaan sampai akhir. Ilmu Pendidikan Islam adalah ilmu yang membahas berbagai teori, konsep, dan desain tentang berbagai aspek atau komponen pendidikan: visi, misi, tujuan, kurikulum, proses belajar mengajar dan sebagainya yang di dasarkan pada nilai-nilai ajaran Islam sebagaimana terdapat di dalam Al-Qur'an dan Sunnah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian *Library Research* atau penelitian Studi Pustaka dan *Field Research* atau Studi Lapangan. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data: mengorganisasikan data, membagi menjadi unit-unit, mensintesis, menyusun menjadi pola, memilih apa yang penting untuk diteliti, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: ini yaitu: 1). Kompetensi pendidik dalam upaya meningkatkan sikap religius peserta didik diimplementasikan dengan merumuskan program program keagamaan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2). Implementasi program keagamaan yang diupayakan pendidik berdasarkan yang terjadi dilapangan dapat disimpulkan bahwa program-program keagamaan yang meliputi: pembiasaan sholat dhuha dan dzuhur berjamaah, *muhadhoroh*, membaca al-qur'an, sholat jumat, mabit, peringatan hari besar islam dan pesantren ramadhan diimplementasikan dalam membina dan mengupayakan peningkatan sikap religius peserta didik. 3). Faktor penghambat terutama berasal dari karakter siswa yang malas, tidak patuh, dan cenderung mencari alasan untuk tidak mengikuti aturan. Selain itu, lingkungan juga memberikan pengaruh negatif, seperti ajakan dari teman sebaya.

Kata kunci: Kompetensi Pendidik, Sikap Religius, Peserta Didik