

ABSTRAK

Cici Nenden Dewi, 1202050026. “Penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa”

Kemampuan berpikir kritis matematis dan *self confidence* siswa masih perlu ditingkatkan, salah satu cara untuk meningkatkannya digunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC). Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan mengetahui *self confidence* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC). Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN Situraja tahun ajaran 2023/2024 dengan mengambil dua sampel dari sepuluh kelas. Hasil penelitian ini yaitu: (a) gambaran nilai awal kemampuan berpikir kritis siswa siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional tergolong rendah; (b) gambaran nilai akhir kemampuan berpikir kritis siswa siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan; (c) peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) lebih baik secara signifikan daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (d) *self confidence* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC) menunjukkan respon positif.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC), *Self Confidence* Siswa