

## ABSTRAK

**Fatmawati**, NIM. 2220060035, Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Generasi Qur'ani di Rumah Qur'an Indonesia Kota Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan minat generasi saat ini dalam menghafal dan membaca Al-Qur'an di tengah kondisi modern yang cenderung mengarah pada sekularisme dan materialisme, yang mendorong umat Islam untuk memperkuat dan mengajarkan prinsip-prinsip Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen program tahfidz di Rumah Qur'an Indonesia, Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Alasan memilih pendekatan ini karena pendekatan kualitatif dapat mendapatkan data secara mendalam tentang manajemen program tahfidz. Subjek penelitian yang meliputi koordinator pendidikan, koordinator program Takhsus, dan santri di Rumah Qur'an Indonesia. Teknik pengumpulan data mencakup wawancara untuk mendapatkan informasi mendalam, observasi untuk melihat pelaksanaan kegiatan secara langsung, dan dokumentasi untuk memperoleh data tambahan seperti catatan harian dan laporan evaluasi. Data yang terkumpul dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya dengan triangulasi sumber, waktu, teknik, dan reflektivitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program tahfidz di Rumah Qur'an Indonesia diterapkan dengan manajemen yang baik, mencakup perencanaan, Produksi dan Pembelian, pelaksanaan, dan pengawasan. Perencanaan dilakukan dengan menetapkan target menghafal 30 juz dalam 3 tahun bagi santri. Pelaksanaan tahfidz dilakukan setiap hari dalam enam sesi atau halaqoh, sementara Produksi dan Pembelian nya mencakup pembagian tugas dengan rasio satu guru tahfidz untuk lima santri. Pengawasan program dilakukan melalui evaluasi berkala harian, mingguan, dan bulanan untuk memastikan perkembangan santri sesuai dengan target yang ditetapkan. Dampak dari program tahfidz ini sangat signifikan dalam membentuk generasi Qur'ani, dengan santri menunjukkan konsistensi dalam membaca, menghafal, dan mengamalkan Al-Qur'an, serta melaksanakan ibadah wajib dan sunnah, menghidupkan sunnah Rasulullah, dan aktif dalam kegiatan sosial. Program tahfidz ini memberikan pengaruh positif pada diri pribadi santri, keluarga, dan masyarakat sekitar, membentuk karakter dan kepribadian santri sesuai dengan ajaran Islam. Secara keseluruhan, program Takhsus Tahfidz di Rumah Qur'an Indonesia berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan dan dapat menjadi model bagi institusi lain yang ingin mengembangkan program tahfidz dengan manajemen yang efektif. Melalui manajemen yang baik, program ini tidak hanya membantu santri dalam menghafal Al-Qur'an, tetapi juga memperkuat aspek spiritual, moral, dan sosial mereka, sehingga penting untuk membangun generasi muda yang cerdas intelektual, kuat spiritual, dan bermoral tinggi.

Kata Kunci: Manajemen, Program Tahfidz, Generasi Qur'ani

## **ABSTRACT**

**Fatmawati**, NIM. 2220060035, "*Management of Qur'an Memorization Program in Shaping Qur'anic Generation at Rumah Qur'an Indonesia, Bandung City*".

*This research is motivated by the challenge of the current generation's interest in memorizing and reading the Qur'an amid modern conditions that tend to lean towards secularism and materialism, urging Muslims to strengthen and teach the principles of the Qur'an. This study aims to understand the management of the tahfidz program at Rumah Qur'an Indonesia in Bandung City. The method used in this research is qualitative. This approach was chosen because it allows for in-depth data collection on the management of the tahfidz program. The research subjects include the education coordinator, Takhosus program coordinator, and students at Rumah Qur'an Indonesia. Data collection techniques include interviews for obtaining detailed information, observations to see the direct implementation of activities, and documentation to gather additional data such as daily notes and evaluation reports. The collected data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, and their validity was tested using source, time, technique, and reflexivity triangulation. The results showed that the tahfidz program at Rumah Qur'an Indonesia is implemented with good management, encompassing planning, organizing, executing, and monitoring. Planning is carried out by setting a target of memorizing 30 juz within 3 years for the students. The tahfidz implementation is conducted daily in six sessions or halaqoh, while the organization involves task distribution with a ratio of one tahfidz teacher for every five students. Program supervision is done through daily, weekly, and monthly evaluations to ensure students' progress aligns with the set targets. The impact of this tahfidz program is very significant in shaping a Qur'anic generation, with students showing consistency in reading, memorizing, and practicing the Qur'an, as well as performing obligatory and Sunnah prayers, reviving the Sunnah of the Prophet, and actively participating in social activities. This tahfidz program positively influences the students personally, their families, and the surrounding community, shaping the students' character and personality according to Islamic teachings. Overall, the Takhosus Tahfidz program at Rumah Qur'an Indonesia successfully achieves its set goals and can serve as a model for other institutions seeking to develop tahfidz programs with effective management. Through good management, this program not only helps students memorize the Qur'an but also strengthens their spiritual, moral, and social aspects, making it crucial to build a young generation that is intellectually intelligent, spiritually strong, and highly moral.*

*Keywords: Management, Tahfidz Program, Qur'anic Generation*

## التجريد

فطماواتي، رقم الطالبة. 2220060035، إدارة برنامج تحفيظ القرآن في تكوين الجيل القرآني بروماه قرآن إندونيسيا، مدينة باندونج".

إن خلفية هذا البحث هي تحديات اهتمام الجيل الحالي بحفظ القرآن وقراءته في وسط الظروف الحديثة التي تؤدي إلى العلمانية والمادية، مما يشجع المسلمين على تقوية وتعليم مبادئ القرآن الكريم. ويهدف هذا البحث إلى تحديد إدارة برنامج التحفيظ في روماه قرآن إندونيسيا، بمدينة باندونج. وكانت الطريقة المستخدمة في هذا البحث طريقة نوعية. وأما السبب في اختيار هذه الطريقة فهي أن هذه الطريقة النوعية يمكنها الحصول على بيانات متعمقة حول إدارة برنامج التحفيظ. وتتكون موضوعات هذا البحث على منسق التعليم، ومنسق برنامج التخصص، والطلاب في روماه قرآن إندونيسيا. وتشمل تقنيات جمع البيانات على المقابلات للحصول على معلومات متعمقة، والملاحظة لمعرفة تنفيذ البرنامج مباشرة، والتوثيق للحصول على بيانات إضافية مثل الكتابات اليومية وتقارير التقييم. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، وتم اختبار صحتها من خلال تثليث المصادر، والوقت، والتقنيات، والانعكاسية. أظهرت نتائج هذا البحث على أن برنامج التحفيظ في روماه قرآن إندونيسيا يتم تنفيذه بإدارة جيدة، بما في ذلك التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والملاحظة. تم تنفيذ التخطيط من خلال تحديد هدف حفظ 30 جزءًا في 3 سنوات للطلاب، ويتم تنفيذ التحفيظ كل يوم في ست جلسات أو حلقات، ويتم تنفيذ التنظيم من خلال تقسيم المهام بنسبة معلم تحفيظ واحد إلى خمسة طلاب، بينما تتم تنفيذ الملاحظة من خلال تقييمات يومية وأسبوعية وشهرية منتظمة للتأكد من أن تطور الطلاب يتماشى مع الأهداف المحددة. إن هذا البرنامج أي برنامج التحفيظ تأثيرا كبيرا جدًا في تكوين الجيل القرآني، حيث يظهر الطلاب التناسق في قراءة القرآن وحفظه وممارسته، وأداء العبادة الواجبة والسنة، وإحياء سنة رسول الله، والنشاط في الأنشطة الاجتماعية. إن برنامج التحفيظ هذا له تأثير إيجابي على شخصية الطلاب، عائلاتهم، والمجتمع المحيط بهم، حيث يشكل أخلاق الطلاب وشخصيتهم وفقًا للتعاليم الإسلامية. بشكل عام، وقد نجح برنامج تخصص تحفيظ في روماه قرآن إندونيسيا تحقيق أهدافه التي تم تحديدها ويمكن أن يصبح نموذجًا للمؤسسات الأخرى التي ترغب في تطوير برنامج التحفيظ مع الإدارة الفعالة. ومن خلال الإدارة الجيدة، لا يساعد هذا البرنامج الطلاب على حفظ القرآن الكريم فحسب، بل يعزز جوانبهم الروحية والأخلاقية والاجتماعية، لذا من المهم بناء جيل شاب ذو نكاه فكري، وقوة روحية، وأخلاق العالية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، برنامج التحفيظ، الجيل القرآني.