

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
التجريد.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan.....	13
D. Manfaat.....	14
E. Kerangka Pemikiran	14
1. Aspek Perencanaan.....	14
2. Produksi dan Pembelian Program.....	15
3. Aspek Pelaksanaan	16
4. Aspek Pengawasan	16
F. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
1. Kholishotul Amaliyah (2024)	19
2. Dina (2021).....	20
3. Ghulam Rifa'i (2021)	22
4. Mia (2023)	24
G. Definisi Operasional	25
1. Manajemen	25
2. Tahfidz	25

3. Generasi Qur’ani.....	26
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	27
A. Konsep Dasar Manajemen Program.....	27
1. Pengertian Manajemen Program.....	27
2. Fungsi Manajemen Program.....	33
3. Manajemen dalam Perspektif islam.....	46
B. Program Tahfiz Al-Qur’an.....	49
1. Pengertian Program	49
2. Pengertian Tahfidz Al-Qur’an.....	49
3. Syarat-syarat menghafal Al-Qur’an.....	54
4. Etika menghafal Al-Qur’an	55
5. Persiapan Sebelum Menghafal Al-Qur’an.....	55
6. Urgensi Tahfiz Al-Qur’an	56
7. Keutamaan Penghafal Al-Qur’an.....	57
8. Metode Tahfiz Al-Qur’an	59
9. Kaidah-kaidah menghafal Al-Qur’an	63
10. Faktor yang pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur’an.....	65
C. Konsep Dasar Generasi Qur’ani.....	66
1. Pengertian Generasi Qur’ani	66
2. Karakteristik Generasi Qur’ani.....	68
3. Prinsip – Prinsip generasi Qur’ani.....	71
4. Kompetensi Generasi Qur’ani	71
D. Efektivitas Manajemen Program Ekstrakurikuler	72
1. Aspek Perencanaan	73
2. Aspek Produksi dan Pembelian Program	73
3. Aspek Pelaksanaan Program.....	74
4. Aspek Pengawasan	76
BAB III METODE PENELITIAN	79
A. Pendekatan Penelitian.....	79
B. Jenis dan Sumber Data	80

1. Jenis Data	80
2. Sumber Data	80
C. Tempat dan Waktu Penelitian	81
D. Teknik Pengumpulan Data:	82
1. Metode Wawancara.....	82
2. Metode Observasi	90
3. Metode Dokumentasi.....	92
E. Subjek Penelitian	95
F. Pengolahan dan Analisis Data:	96
G. Validitas dan Keabsahan Data:	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Deskripsi Data	98
1. Latar Alamiah Lokasi Penelitian	98
2. Data Informasi Hasil Penelitian.....	119
3. Temuan Penelitian.....	129
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
1. Aspek Perencanaan Program Tahfidz	136
2. Aspek Produksi dan Pembelian Program Tahfidz	138
3. Aspek Pelaksanaan Program Tahfidz	140
4. Aspek Pengawasan program tahfidz	141
5. Aspek Dampak program tahfidz dalam membentuk generasi Qur'ani.....	142
C. Penawaran Gagasan	145
D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	147
BAB V PENUTUP	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Peringkat Keseluruhan YDI 2023 Dari 181 Negara.....	2
Tabel 2 Daftar Responden Penelitian.....	81
Tabel 3 Waktu penelitian.....	81
Tabel 4 Pedoman Wawancara untuk Pimpinan, Pengurus dan Pengajar	83
Tabel 5 Pedoman Wawancara Santri	89
Tabel 6 Daftar Instrumen Penelitian	93
Tabel 7 Data Instrumen Dokumentasi	94
Tabel 8 Daftar Instrumen Pada Pembuatan Instrument Penelitian.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Jumlah Kriminalitas Indonesia (Sumber : Good Stats)	3
Gambar 2 Tabel Karangka Pemikiran Diadopsi dari CIPP Sufflebeam & Guba..	18
Gambar 3 Struktur Organisasi.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara untuk Pimpinan, Pengurus dan Pengajar..	164
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara Santri	172
Lampiran 3.	Foto Dokumentasi	174
Lampiran 4.	Foto Berkas.....	178
Lampiran 5.	Hasil Wawancara dengan Koodinator Pendidikan Rumah Qur'an Indonesia.....	179
Lampiran 6.	Hasil Wawancara dengan Koodinator Takhosus Tahfidz Rumah Qur'an Indonesia	182
Lampiran 7.	Hasil Wawancara dengan Santri Rumah Qur'an Indonesia	185

