

## ABSTRAK

**Siti Rochmah Dirgantini (2220040096): “Pengembangan *Bullet Journal* Sebagai Media Pembelajaran Bagi Peningkatan disiplin Siswa Pada Pembelajaran Akhlak”**

Disiplin merupakan suatu manifestasi kesadaran, kemauan dan ketaatan untuk menjalankan semua peraturan yang diberlakukan. Disiplin membuat pembelajaran menjadi lebih optimal, namun pada beberapa kasus masih banyak siswa yang kurang disiplin. Begitu juga yang terjadi di MTs Al-Furqon Cicalengka Kab. Bandung peneliti menemukan beberapa masalah yang berkaitan dengan sikap disiplin, salah satunya adalah banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas, tidak masuk sekolah dan lain sebagainya. Tentunya permasalahan tersebut memerlukan sebuah solusi. Salah satu media yang dapat meningkatkan disiplin adalah *Bullet Journal*, sebuah sistem yang dibuat untuk membantu mengorganisir kegiatan. Dengan demikian, peneliti mencoba untuk mengembangkan media *Bullet Journal* dalam meningkatkan sikap disiplin siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana Pemetaan Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran melalui *Bullet Journal* dalam meningkatkan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran akhlak di mts Al-Furqon Cicalengka Kabupaten Bandung 2) bagaimana perancangan media pembelajaran melalui *bullet journal* dalam meningkatkan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran akhlak di MTs Al-Furqon Cicalengka Kabupaten Bandung 3) bagaimana pengembangan media pembelajaran melalui *bullet journal* dalam meningkatkan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran akhlak di MTs Al-Furqon Cicalengka Kabupaten Bandung 4) bagaimana implementasi media pembelajaran melalui *bullet journal* dalam meningkatkan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran akhlak di MTs Al-Furqon Cicalengka Kabupaten Bandung. 5) bagaimana efektivitas media pembelajaran melalui *bullet journal* dalam meningkatkan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran akhlak di MTs Al-Furqon Cicalengka Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D dengan model 4D, yakni *Define, Design, Development* dan *Disseminate*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts Al-Furqon Cicalengka Kab. Bandung dengan jumlah 31 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) pemetaan kebutuhan pengembangan media pembelajaran *Bullet Journal* dilakukan dengan beberapa tahap, yakni dengan analisis sikap disiplin siswa, analisis indikator disiplin, analisis disiplin sekolah dan penentuan indikator disiplin, 2) proses perancangan media *Bullet Journal* dilaksanakan dengan penyusunan instrumen dan pembentukan konsep yang dituangkan dalam sketsa melalui *flowchart* dan *storyboard*. 3) Hasil pengembangan media *Bullet Journal* melalui uji validitas dengan 5 validator memperoleh nilai yang valid, sehingga produk dapat diujicobakan pada skala kecil. 4) Implementasi media *Bullet Journal* dilakukan pada skala besar siswa kelas VII MTs Al-Furqon Cicalengka Kab. Bandung yang berjumlah 31 orang, untuk melihat sejauh mana efektifitas media pembelajaran 5) Media *Bullet Journal* terbukti efektif untuk meningkatkan sikap disiplin siswa, hal tersebut dapat dilihat dari adanya kenaikan skor angket respon siswa sebelum dan sesudah.

## ABSTRACT

**Siti Rochmah Dirgantini (2220040096):** “Development *Bullet Journal* As a Learning Media for Improving Student Discipline in Moral Learning”

Discipline is a manifestation of awareness, willingness and obedience to carry out all applicable regulations. Discipline makes learning more optimal, but in some cases there are still many students who lack discipline. Likewise what happened at MTs Al-Furqon Cicalengka District. Bandung researchers found several problems related to discipline, one of which was that many students did not do their assignments, did not go to school and so on. Of course, this problem requires a solution. One media that can improve discipline is *Bullet Journal*, a system created to help organize activities. Thus, researchers try to develop media *Bullet Journal* in improving students' disciplinary attitudes.

This research aims to find out: 1) how to map learning media development needs through *Bullet Journal* in improving students' disciplinary attitudes in moral learning at Mts Al-Furqon Cicalengka Bandung Regency 2) how to design learning media through *bullet journal* in improving students' disciplinary attitudes in moral learning at MTs Al-Furqon Cicalengka Bandung Regency 3) how to develop learning media through *bullet journal* in improving students' disciplinary attitudes in moral learning at MTs Al-Furqon Cicalengka Bandung Regency 4) how to implement learning media through *bullet journal* in improving students' disciplinary attitudes in moral learning at MTs Al-Furqon Cicalengka, Bandung Regency. 5) what is the effectiveness of learning media through *bullet journal* in improving students' disciplinary attitudes in moral learning at MTs Al-Furqon Cicalengka, Bandung Regency.

This research uses an R&D approach with a 4D model, namely Define, Design, Development and Disseminate. The subjects of this research were class VII students at Mts Al-Furqon Cicalengka, Bandung Regency with a total of 31 students.

Based on the research results, conclusions were obtained: 1) mapping of learning media development needs *Bullet Journal* carried out in several stages, namely by analyzing student disciplinary attitudes, analyzing disciplinary indicators, analyzing school discipline and determining disciplinary indicators, 2) media design process *Bullet Journal* carried out by preparing instruments and forming concepts outlined in sketches through flowchart and storyboard . 3) Media development results *Bullet Journal* through a validity test with 5 validators, valid values are obtained, so that the product can be tested on a small scale. 4) Media implementation *Bullet Journal* carried out on a large scale of class VII students at MTs Al-Furqon Cicalengka, Bandung Regency, totaling 31 people, to see to what extent the effectiveness of learning media 5) Media *Bullet Journal* proven to be effective in improving students' disciplinary attitudes, this can be seen from the increase in student response questionnaire scores before and after.

## ملخص البحث

ستي روتشما ديرجاتيني“ (2220040096) تطوير مجلة رصاصة كوسيلة تعليمية لتحسين انضباط الطلاب في التعلم الأخلاقي“

الانضباط هو مظهر من مظاهر الوعي والرغبة والطاعة لتنفيذ جميع اللوائح المعمول بها. الانضباط يجعل التعلم أكثر مثالية، ولكن في بعض الحالات لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط. وكذلك ما حدث في منطقة الفرقون سيكالينجكا. وجد الباحثون في باندونغ العديد من المشاكل المتعلقة بالانضباط، أحدها هو أن العديد من الطلاب لم يؤدوا واجباتهم، ولم يذهبوا إلى المدرسة وما إلى ذلك. وبطبيعة الحال، هذه المشكلة تحتاج إلى حل. إحدى الوسائل التي يمكنها تحسين الانضباط هي رصاصة جورنال، نظام تم إنشاؤه للمساعدة في تنظيم الأنشطة. وهكذا يحاول الباحثون تطوير وسائل الإعلام مجلة رصاصة في تحسين الاتجاهات التأديبية لدى الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى معرفة: (1) كيفية تحديد احتياجات تطوير وسائل التعلم من خلال مجلة رصاصة في تحسين اتجاهات الطلاب التأديبية في التعلم الأخلاقي في مدرسة الفرقون سيكالينجكا، مقاطعة باندونغ (2) كيفية تحديد احتياجات تطوير وسائل التعلم من خلال مجلة رصاصة في تحسين اتجاهات الطلاب التأديبية في التعلم الأخلاقي في مدرسة الفرقون سيكالينجكا، مقاطعة باندونغ (3) كيفية تطوير وسائل التعلم من خلال مجلة رصاصة في تحسين اتجاهات الطلاب التأديبية في التعلم الأخلاقي في مدرسة الفرقون سيكالينجكا، مقاطعة باندونغ (4) كيفية تنفيذ وسائل التعلم من خلال مجلة رصاصة في تحسين اتجاهات الطلاب التأديبية في مدرسة الفرقون سيكالينجكا، مقاطعة باندونغ (5) ما مدى فعالية وسائل التعلم من خلالها مجلة رصاصة في تحسين اتجاهات الطلاب التأديبية في التعلم الأخلاقي في مدرسة الفرقون سيكالينجكا، مقاطعة باندونغ

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير مع نموذج رباعي الأبعاد، أي تعريف، تصميم، تطوير و نشر. كان موضوع هذا البحث طلاب الصف السابع في مدرسة الفرقون سيكالينجكا، بإجمالي 31 طالبًا

وبناء على نتائج البحث تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية: (1) تحديد احتياجات تطوير وسائل التعلم مجلة رصاصة تتم على عدة مراحل، وهي تحليل اتجاهات الطلاب التأديبية، وتحليل المؤشرات التأديبية، وتحليل الانضباط المدرسي، وتحديد المؤشرات التأديبية، (2) عملية التخطيط الإعلامي مجلة رصاصة يتم تنفيذها من خلال إعداد الأدوات وتشكيل المفاهيم الموضحة في الرسومات التخطيطية مخطط انسيابي و القصة المصورة (3) نتائج التطور الإعلامي مجلة رصاصة ومن خلال اختبار الصلاحية باستخدام 5 مدققات، يتم الحصول على قيم صالحة، بحيث يمكن اختبار المنتج على نطاق صغير. (4) التنفيذ الإعلامي مجلة رصاصة تم تنفيذها على نطاق واسع من طلاب الصف السابع في مدرسة الفرقون سيكالينجكا، مقاطعة باندونغ ، بإجمالي 31 شخصًا، لمعرفة مدى فعالية وسائل التعلم) وسائل الإعلام مجلة رصاصة ثبتت فعاليته في تحسين المواقف التأديبية لدى الطلاب، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال زيادة درجات استبيان استجابة الطلاب قبل وبعد.