

ABSTRAK

Elvara Maulidiya (1172070025): “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Gerak Lurus”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Penelitian ini bertujuan mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dan mengetahui peningkatan keterampilan Pemecahan Masalah peserta didik pada materi Gerak Lurus. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran *pre-eksperimental design*, dimana dilaksanakan pada satu kelompok peserta didik (kelompok eksperimen) tanpa ada kelompok pembanding dengan desain (*one group pretest-posttest*). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPA A MAN 2 Kota Sukabumi dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi Gerak Lurus setelah divalidasi oleh para ahli yang sudah berpengalaman mendapatkan hasil persentase ahli media 76%, hasil persentase ahli materi 75%, serta hasil persentase guru fisika mengenai media 88% dan materi 87% dengan kategori valid. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) serta model *Discovery Learning* berlangsung baik dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 78% dan aktivitas peserta didik sebesar 75%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 34,32 dan t_{tabel} sebesar 2,042 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,93 dengan kategori Tinggi.

Kata Kunci : Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Keterampilan Pemecahan Masalah (KPM), Gerak Lurus