

ABSTRAK

ASY'ARI: Manajemen Sistem Informasi Akademik Untuk Penguatan Standar Penilaian Pendidikan Pada Madrasah (Penelitian di Madrasah Aliyah Al-Maa'uun dan Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Citiis Cianjur Jawa Barat). Tesis Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2024.

Sistem informasi akademik memiliki peran kunci dalam membangun sistem informasi strategis dalam organisasi terdapat banyak madrasah di Indonesia belum optimal dalam menggunakan sistem informasi akademik berbasis teknologi informasi, dengan hanya 30% sekolah yang menerapkannya pada tahun 2020. Sebagian besar masih menggunakan sistem manual, yang menyebabkan masalah seperti data tidak akurat, pelayanan informasi yang lambat, dan kesulitan analisis data. Pengelolaan data yang baik dengan teknologi informasi sangat penting untuk efektivitas proses belajar mengajar dan penilaian. Penelitian ini berfokus pada dua madrasah di Cianjur yang telah menerapkan sistem informasi manajemen. Tujuan penelitian adalah menganalisis penerapan sistem informasi akademik sesuai dengan standar penilaian pendidikan dan memberikan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif untuk menghasilkan data kualitatif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses perencanaan sistem informasi akademik di Madrasah Aliyah Al-Maa'uun dan Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum melibatkan analisis kebutuhan, penganggaran, persetujuan pemangku kepentingan, dan pemilihan fitur yang mendukung standar penilaian pendidikan. Kedua madrasah memastikan keselarasan dengan strategi organisasi dan kebutuhan pengguna dalam merancang sistem informasi akademik; 2) Penerapan sistem informasi akademik di Madrasah Aliyah Al-Maa'uun dan Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum melibatkan penggunaan berbagai aplikasi dan perangkat lunak untuk mendukung proses penilaian, seperti *e-assessment*, manajemen data nilai, mata pelajaran, dan administrasi. Beberapa aplikasi dan perangkat lunak pendukung digunakan dalam implementasi sistem informasi akademik seperti Anates, CBT Online, RDM, SIMPEL, G-Drive, EMIS, PDUM, Google Form dan Google Class Room. Implementasi sistem ini memungkinkan efisiensi, transparansi, dan akurasi dalam evaluasi pendidikan; 3) Dampak penerapan sistem informasi akademik di Madrasah Aliyah Al-Maa'uun dan Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum terlihat pada peningkatan efisiensi, akurasi, transparansi, dan objektivitas dalam proses evaluasi pendidikan. Sistem ini membantu memperkuat standar penilaian pendidikan melalui pengumpulan data yang lebih cepat, analisis yang lebih efisien, dan umpan balik yang lebih tepat kepada siswa, sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran secara keseluruhan. Kedua madrasah berhasil memperkuat standar penilaian pendidikan dengan pendekatan yang efektif dan transparan.

Kata Kunci: Sistem informasi akademik, Penerapan sistem informasi, Dampak penerapan sistem informasi, Penilaian pendidikan

ABSTRACT

ASY'ARI: *Management of Academic Information Systems for Strengthening Educational Assessment Standards in Madrasahs (Research at Al-Maa'uun Madrasah Aliyah and Mazro'atul Ulum Madrasah Aliyah Citiis Cianjur, West Java). Master's Thesis in Islamic Education Management, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.*

Academic information systems play a crucial role in building strategic information systems within organizations. Many Islamic schools (madrasahs) in Indonesia have not optimally utilized information technology-based academic information systems, with only 30% of schools implementing them in 2020. The majority still employ manual systems, resulting in issues such as inaccurate data, sluggish information services, and difficulties in data analysis. Proper data management with information technology is essential for the effectiveness of teaching, learning processes, and assessments. This research focuses on two madrasahs in Cianjur that have implemented management information systems. The research aims to analyze the implementation of academic information systems in accordance with educational assessment standards and provide recommendations for further development. This research utilizes a descriptive method to generate qualitative data through interviews, observations, and documentation. The research findings reveal that 1) The academic information system planning process at Madrasah Aliyah Al-Maa'uun and Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum involves needs analysis, budgeting, stakeholder approval, and selection of features that support educational assessment standards. Both madrasahs ensure alignment with organizational strategies and user needs in designing academic information systems; 2) The implementation of academic information systems at Madrasah Aliyah Al-Maa'uun and Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum involves the utilization of various applications and software to support assessment processes, such as e-assessment, score data management, subjects, and administration. Several supporting applications and software are employed in the implementation of academic information systems, such as Anates, CBT Online, RDM, SIMPEL, G-Drive, EMIS, PDUM, Google Form, and Google Classroom. The implementation of this system enables efficiency, transparency, and accuracy in educational evaluation; 3) The impact of implementing academic information systems at Madrasah Aliyah Al-Maa'uun and Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum is evident in increased efficiency, accuracy, transparency, and objectivity in the educational evaluation process. This system aids in strengthening educational assessment standards through faster data collection, more efficient analysis, and more precise feedback to students, thereby improving overall learning effectiveness. Both madrasahs have succeeded in strengthening educational assessment standards with an effective and transparent approach.

Keywords: *Academic information system, System implementation, Impact of system implementation, Educational assessment*