

ABSTRAK

Puspita Rahmayanti Efendi, 1202020125, 2024. *Penereapan Model Pembelajaran Talking Stick berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 10 Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan terkait pelaksanaan pembelajaran dalam kelas, guru selalu menggunakan metode konvensional seperti ceramah sehingga siswa tidak menyimak, mengantuk, dan tidak antusias dalam pembelajaran. Hal ini memengaruhi pada aktivitas belajar siswa yang masih tergolong rendah. Oleh karena itu, menimbulkan sebuah masalah yang begitu penting untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Mengetahui penerapan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan media *Wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 10 Bandung. (2) Mengetahui aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran *Talking stick* berbantuan media *Wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 10 Bandung. (3) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan media *Wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap aktivitas belajar siswa di SMP Muhammadiyah 10 Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *wordwall* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, hipotesis yang diajukan adalah Adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *wordwall* terhadap aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Bentuk desain quasi eksperimen yang digunakan adalah Non-equivalent Control Group Design. Bentuk desain tersebut dilakukan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, wawancara, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan analisis data diperoleh data 1) Penerapan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan media *Wordwall* pada observasi aktivitas guru dengan skor rata-rata 86,7 pada interval 81-100 kategori sangat baik. Dan pada observasi aktivitas siswa dengan skor rata-rata 81,3 pada interval 81-100 kategori sangat baik. 2) Aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol post responden pertama rata-rata 2,59 kategori rendah dan pada post responden kedua rata-rata 2,49 kategori rendah, maka tidak ada peningkatan pada kelas kontrol. Sedangkan di kelas eksperimen pada post responden pertama rata-rata 2,70 kategori sedang dan post responden kedua rata-rata 3,66 kategori tinggi, maka ada peningkatan pada aktivitas belajar siswa dikelas eksperimen. 3) Pengaruh variabel X terhadap variabel Y ditunjukkan dengan hasil uji dua rerata pada angket pertama di kelas eksperimen sebesar 56,87, sedangkan pada angket kedua di kelas eksperimen menjadi 74,03, dapat diinterpretasikan meningkat sebesar 17,16%. Kemudian, berdasarkan pada hasil uji hipotesis menunjukkan hasil bahwa nilai Sig. 2-tailed yang diperoleh dalam pengujian tersebut adalah sebesar 0,000, yang mana nilai tersebut lebih kecil 0,05. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa

Kata Kunci: model pembelajaran, *talking stick*, aktivitas belajar